

(Üniversite Senatosu'nun 06.05.2014 tarih ve 82 sayılı kararı ile değişiklikler kabul edilmiştir.)
(Üniversite Senatosu'nun 26.05.2015 tarih ve 92 sayılı kararı ile değişiklikler kabul edilmiştir.)
(Üniversite Senatosu'nun 18.12.2015 tarih ve 95 sayılı kararı ile değişiklikler kabul edilmiştir.)
(Üniversite Senatosu'nun 29.12.2016 tarih ve 106 sayılı kararı ile değişiklikler 2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere kabul edilmiştir.)

YALOVA ÜNİVERSİTESİ **BAĞIL DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ**

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönergenin amacı, Yalova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak Yalova Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında yürütülen programlarda uygulanan bağıl değerlendirme sistemi esaslarını düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu yönerge, Yalova Üniversitesinde bağıl değerlendirme uygulanmasına karar verilen fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında (Yabancı Dil Hazırlık Sınıfları hariç) öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesine ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 - (1) Bu yönerge, Yalova Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönerge'de geçen;

- a) Bağıl değerlendirme sistemi (BDS): Öğrencinin bir dersteki başarısının aynı derse kayıtlı diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmesini,
 - b) Bağıl değerlendirmeye katma limiti (BDKL): İstatistiksel değerlendirmeye dâhil edilecek başarı notlarının 100 puan üzerinden alt sınırını,
 - c) Başarı katsayısı: Harfli başarı notunun 0,00 ile 4,00 aralığındaki karşılığını,
 - d) **(Üniversite Senatosu'nun 29.12.2016 tarih ve 106 sayılı kararı ile değişiklik)** Ham başarı notu: 100 puan üzerinden, öğrencinin bir dersine ilişkin yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ve final veya bütünleme sınavı notundan hesaplanan ağırlıklı notu,
 - e) Ham başarı notu alt limiti (BNAL): Bir dersten veya uygulamadan başarılı olmak için gerekli ham başarı notu alt sınır değerini,
 - f) **(Üniversite Senatosu'nun 29.12.2016 tarih ve 106 sayılı kararı ile değişiklik)** Yarıyıl/yılsonu (final veya bütünleme) sınavı alt limiti (YSSL): Bir dersten veya uygulamadan başarılı olmak için gerekli final veya bütünleme sınavı notu alt sınır değerini,
 - g) Doğrudan dönüşüm sistemi (DDS): Öğrencinin bir dersteki ham başarı notunun belirli bir ölçeğe göre harfli başarı notuna çevrilerek başarısının değerlendirilmesini,
 - h) Harfli başarı notu: Ham Başarı notunun değerlendirme yöntemlerinden birine göre elde edilen harfli gösterim şeklini,
 - i) Rektör: Yalova Üniversitesi Rektörünü,
 - j) Senato: Yalova Üniversitesi Senatosunu,
- ifade eder.

Yarıyıl/yıl içi değerlendirme

MADDE 5 – **(Üniversite Senatosu'nun 29.12.2016 tarih ve 105 sayılı kararı ile değişiklik)** Her bir yarıyıl/yıl içi değerlendirme aracı (ara sınav, ödev, proje, laboratuvar, uygulama ve diğer çalışmalar) 100 puan üzerinden notlandırılır. Bu değerlendirme araçlarının notlandırılmasında herhangi bir başarı değerlendirme yöntemi (BDS, DDS vb.) kullanılmaz ve harfli başarı notu verilmez. Harfli başarı notu verme işlemi, final ve bütünleme sınavı dâhil tüm değerlendirme araçları notlandırıldıktan sonra gerçekleştirilir notlandırıldıktan sonra gerçekleştirilir.

Yarıyıl/yılsonu sınavı

MADDE 6 – (1) **(Üniversite Senatosu'nun 29.12.2016 tarih ve 105 sayılı kararı ile değişiklik)** Yarıyıl/yılsonunda yapılan final veya bütünleme sınavlarıdır. 100 puan üzerinden notlandırılır

(2) **(Üniversite Senatosu'nun 29.12.2016 tarih ve 105 sayılı kararı ile değişiklik)** Final veya bütünleme sınavının ham başarı notuna katkısı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında dersi veren öğretim elemanı tarafından en az %40, en çok %60 olacak şekilde belirlenir

(3) **(Üniversite Senatosu'nun 29.12.2016 tarih ve 105 sayılı kararı ile değişiklik)** Bağıl değerlendirme sistemi uygulanan durumlarda; final veya bütünleme sınavından 100 puan üzerinden YSSL'nin altında not alan öğrenciler başarısız sayılırlar.

Ham başarı notu

MADDE 7 –(Üniversite Senatosu’nun 29.12.2016 tarih ve 105 sayılı kararı ile değişiklik) (1) Ham başarı notu; yarıyıl/yıl içi değerlendirilmesi ve final veya bütünleme sınavı notlarından hesaplanır. Bu hesaplamada, kayıt yenileme döneminden önce ilan edilen ders planı esas alınarak öğrencinin her bir değerlendirme aracından aldığı not, ilgili değerlendirme aracının ham başarı notuna katkı oranı (ağırlığı) ile çarpılarak toplanır ve hesaplama sonucu tamsayıya yuvarlanır. Yuvarlama işlemi; virgülden sonra üç hane üzerinden yürütülüp iki hane olacak şekilde yuvarlatılarak verilir. Yuvarlama işleminde virgülden sonraki üçüncü hane 0-4 ise aşağı, 5-9 ise yukarı yuvarlama yapılır

Başarı değerlendirme yöntemi

MADDE 8 – (1) Başarı değerlendirme, 100 üzerinden hesaplanmış olan ham başarı notunun harfli başarı notuna dönüştürülmesidir.

(2) Başarı değerlendirmede bağıl değerlendirme sistemi (BDS) esas alınır.

(3) Staj, dönem projesi, bitirme projesi, bitirme tezi, seminer dersi ve benzeri gibi not ortalamasına katılmayan derslerde bağıl değerlendirme sistemi kullanılmaz.

Doğrudan dönüşüm sistemi (DDS)

MADDE 9 – (1) Bağıl değerlendirme uygulanmayan derslerde, 100’lük ham başarı notunu harfli başarı notuna çevirirken kullanılacak doğrudan dönüşüm sistemi aşağıdaki Tablo 1 ’de yer almaktadır.

Tablo 1: Doğrudan Dönüşüm Sistemi

Ham Başarı Notu Aralığı	Harfli Başarı Notu	Başarı Katsayısı
90 – 100	AA	4,00 Başarılı (Mükemmel)
85 – 89	BA	3,50 Başarılı (Pekiyi)
80 – 84	BB	3,00 Başarılı (İyi)
75 – 79	CB	2,50 Başarılı (Orta)
65 – 74	CC	2,00 Başarılı (Geçer)
58 – 64	DC	1,50 Şartlı Başarılı
50 – 57	DD	1,00 Şartlı Başarılı
40 – 49	FD	0,50 Başarısız
0 – 39	FF	0,00 Başarısız
50 – 100	BL	0,00 Başarılı
0 – 49	BZ	0,00 Başarısız

Bağıl değerlendirme sistemi (BDS) ve adımları

MADDE 10 – (1) (Üniversite Senatosu’nun 18.12.2015 tarih ve 95 sayılı kararı ile değişiklik) Bağıl değerlendirmeye esas olacak; YSSL 40, BNAL 30 ve BDKL 20 olarak kullanılır.

(2) (Üniversite Senatosu’nun 18.12.2015 tarih ve 95 sayılı kararı ile değişiklik) Derse devam koşulunu sağlayan, final sınavına giren ve BDKL değerini aşan öğrenci sayısına bağlı olarak, BDS’ de ham başarı notunun harfli başarı notuna dönüştürülmesinde iki yöntem kullanılır. Bu koşulları sağlayan öğrenci sayısı 10 ve üzerinde ise, bu Yönergenin 11 inci maddesi; öğrenci sayısı 10’den az ise 9’uncu maddesindeki DDS esas alınır.

(3) Devamsız öğrencilere doğrudan DZ notu verilir. Derse devam ve uygulama ile ilgili koşulları yerine getirerek o dersin yarıyıl/yılsonu sınavına girme hakkı olduğu halde sınavına girmeyen öğrencilere ise doğrudan FF notu verilir. Her iki durumdaki öğrencilerin notları, bağıl değerlendirme hesaplamaları dışında tutulur.

(4) Derse devam koşulunu sağlayan öğrencilerin başarı notları hesaplanır. Başarı notları, BDKL’nin altında kalan öğrencilere doğrudan FF veya FD notu verilir. Bu durumdaki öğrencilerin notları, bağıl değerlendirme hesaplamaları dışında tutulur.

(5) Bütünleme sınavları, sınıfın ham başarı notu ortalamasına dâhil edilmez. Bütünleme sınavlarına katılan öğrenciler için karşılaştırma yöntemi uygulanır. Bu yöntemde harfli nota çevrilecek ham başarı notu, bu dersin yapılmış en son yarıyıl sonu değerlendirmesinin ham başarı notu ile karşılaştırılarak en yakın ham başarı nota karşılık gelen harfli not verilir.

(6) (Üniversite Senatosunun 06.05.2014 tarih ve 82 sayılı kararı ile değişiklik) Sınıf ortalaması 80’in üzerinde veya Standart sapma 4.00’den küçük ise 9. madde de belirtilen DDS’ne yani Tablo -1 ‘ e göre belirlenir.

MADDE 11 – (1) (Üniversite Senatosunun 06.05.2014 tarih ve 82 sayılı kararı ile değişiklik) BDKL koşulunu sağlayan öğrenci sayısının 10 ve üzeri olduğu durumlarda bağıl değerlendirme yapabilmek için aşağıdaki adımlar izlenir.

(3) Standart sapma aşağıda verilen eşitliğe göre hesaplanır ve virgülden sonra iki haneye yuvarlanır. Standart sapma; bir sınıftaki notların sınıf ortalamasına göre gösterdiği dağılımı belirten bir ölçüdür.

(4) Her öğrencinin T-skoru aşağıdaki eşitliğe göre, tam sayıya yuvarlanarak hesaplanır.

(5) Her öğrencinin T-skoruna göre harfli başarı notu Tablo 2 yardımıyla, sınıf düzeyine karşılık gelen T-skoru alt sınır değerleri gözetilerek belirlenir.

a) Sınıf düzeyinin belirlenmesi; bir sınıfın düzeyi, o sınıfın ortalamasının Tablo 2’de hangi aralığa düştüğüne göre belirlenir. Tablo 2’ye göre herhangi bir sınıfın başarı düzeyi, üstün başarıdan kötüye kadar sekiz farklı kategoriden birine karşılık gelmektedir.

b) (**Üniversite Senatosunun 06.05.2014 tarih ve 82 sayılı kararı ile değişiklik**) Başarı notları, BNAL altında kalan öğrencilere, T-skorları ne olursa olsun FF veya FD notu verilir ve bu öğrenciler o dersten doğrudan başarısız sayılırlar.

c) (**Üniversite Senatosunun 06.05.2014 tarih ve 82 sayılı kararı ile değişiklik**) Final sınavından, YSSL altında not alan öğrencilere doğrudan FF veya FD notu verilir. Ancak, bu öğrencilerin başarı notları sınıf ortalaması ve standart sapma hesaplamasına katılır.

d) Tablo 2 kullanılarak sınıfın düzeyine göre tablonun hangi satırındaki değerlerin uygulanması gerektiği saptanır ve aldığı T-skoruna göre her öğrenciye tablodaki sınır değerleri gözetilerek T-skoru sınırlarına göre bağıl notu verilir.

Tablo 2. Bağıl Değerlendirme Tablosu

Sınıf Ortalaması			Sınıf Düzeyi	Bağıl notların T skor cinsinden sınır değerleri								
				FF	FD	DD	DC	CC	CB	BB	BA	AA
				0,00	0,50	1,00	1,50	2,00	2,50	3,00	3,50	4,00
80,00	<X<=	100,00	Üstün Başarı	<22	22,00	27,00	32,00	37,00	42,00	47,00	52,00	57,00
70,00	<X<=	80,00	Mükemmel	<24	24,00	29,00	34,00	39,00	44,00	49,00	54,00	59,00
62,50	<X<=	70,00	Pekiyi	<26	26,00	31,00	36,00	41,00	46,00	51,00	56,00	61,00
57,50	<X<=	62,50	İyi	<28	28,00	33,00	38,00	43,00	48,00	53,00	58,00	63,00
52,50	<X<=	57,50	Ortanın Üstü	<30	30,00	35,00	40,00	45,00	50,00	55,00	60,00	65,00
47,50	<X<=	52,50	Orta	<32	32,00	37,00	42,00	47,00	52,00	57,00	62,00	67,00
42,50	<X<=	47,50	Zayıf	<34	34,00	39,00	44,00	49,00	54,00	59,00	64,00	69,00
0,00	<X<=	42,50	Kötü	<36	36,00	41,00	46,00	51,00	56,00	61,00	66,00	71,00

MADDE 12 – (1) (Üniversite Senatosunun 06.05.2014 tarih ve 82 sayılı kararı ile değişiklik) BDKL koşulunu sağlayan öğrenci sayısının 10 ve altında olduğu durumlarda öğrencilerin harf notları 9. Maddede belirtilen DDS’ne yani Tablo -1’ e göre belirlenir.

Diğer Hususlar

MADDE 13 ––(Üniversite Senatosu’nun 29.12.2016 tarih ve 105 sayılı kararı ile değişiklik) (1) Tek ders sınavına giren öğrencilerin harf notları Tablo 1’e (DDS) göre belirlenir.

(2) İlan edilen ham başarı notlarına itiraz, ilgili yönetmelik hükümlerine göre sonuçlandırılır. İtiraz sonucunda, ham başarı notunun değişmesi halinde, ilgili öğrencinin harfli başarı notu yeni ham başarı notunun ilgili dersin ilan edilen başarı notları ile karşılaştırılması yoluyla, ilgili öğretim elemanınca yeniden belirlenir ve ilan edilir.

Yürürlük

MADDE 14 – (1) Bu Yönerge Senato tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 15 – (1) Bu Yönergeyi Yalova Üniversitesi Rektörü yürütür.