



YALOVA ÜNİVERSİTESİ

2013-2017
Stratejik Planı



Yerelde Etkin, Küresel Başarıya Sahip, Teknoloji Odaklı Bir Dünya Üniversitesi



*Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla ve asla
yorulmazlar.*

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	V
I.HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	1
1.İzlenen Yöntem ve Planlama Süreci	2
II. DURUM ANALİZİ	13
1. Tarihi Gelişim	14
2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	17
3. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetler	20
4. Paydaş analizi	21
4.1 Öğrenci Memnuniyet Anketleri	23
4.2 İdari Personel Memnuniyet Anketi	28
4.3 Akademik Personel Memnuniyet Anketi	29
4.4 Dış Paydaş Anketleri	30
4.5 Sanayi Kuruluşları İle Toplantı	32
4.6 Bireysel Öneri İstek ve Memnuniyet Sistemi	33
4.7 Öğrenci Konseyi İle Toplantı	34
5.Kuruluş İçi Analiz ve Çevre Analizi	35
1. Kuruluşun Yapısı	35
1.1 Örgüt Yapısı	37
2. Beşeri Kaynaklar	39
2.1 Yalova Üniversitesi Öğrencileri	39
2.1.1 Akademik Birimler İtibariyle Öğrencilerimiz	39
2.1.1.1 Lisansüstü Öğrencilerimiz	40
2.1.1.2 Lisans Öğrencilerimiz	40
2.1.1.3 Ön Lisans Öğrencilerimiz	41
2.1.2 Yabancı Uyruklu Öğrencilerimiz	41
2.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfındaki Öğrencilerimiz	42
2.1.4 Mevcut Öğrenci Kapasitesi ve Doluluk Oranları	42
2.2 İnsan Kaynakları	43
2.2.1 Akademik Personel Sayıları	43
2.2.2 İdari Personel Sayıları	45
3. Kurum Kültürü	47
4. Teknolojik Kaynaklar	47
5. Mali Durum	49
5.1 2011 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları	49
5.1.1 Bütçe Giderleri	49
5.1.2 Bütçe Gelirleri	51



6.Çevre Analizi	52
7.GZFT Analizi	54
7.1 Güçlü Yönlerimiz	54
7.2 Zayıf Yönlerimiz	55
7.3 Fırsatlarımız	55
7.4 Tehditlerimiz	56
III. GELECEĞE BAKIŞ	60
1. Misyon Bildirimi	61
2. Vizyon Bildirimi	62
3. Temel Değerler	63
4. Temel Varsayımlar	64
5. Amaç ve Hedefler	65
IV. MALİYETLENDİRME	89
V. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	97
1. İzleme ve Değerlendirme Süreci	98



TABLolar VE GRAFİKLER**Tablolar**

Tablo 1. Stratejik Planlama Süreci	5
Tablo 2. Stratejik Planlama Kurulu	6
Tablo 3. Stratejik Planlama Konseyi	6
Tablo 4. Stratejik Planlama Ekibi	8
Tablo 5. Kuruluş Yılları İtibariyle Akademik Birimler	14
Tablo 6. Açılış Yılları İtibariyle Bölüm ve Programlar	15
Tablo 7. Faaliyet Alanları ile Hizmetler Tablosu	20
Tablo 8. Paydaş Analizi Tablosu	21
Tablo 9. İdari Personel Memnuniyet Anketi	28
Tablo 10. Akademik Personel Memnuniyet Anketi	30
Tablo 11. Dış Paydaş Anketleri	31
Tablo 12. Yalova Üniversitesi Kapalı Alan Miktarı	35
Tablo 12. Rektörlüğe Bağlı Bölümler, Merkezler, Birimler	36
Tablo 14. Akademik Birimler İtibariyle Öğrenci Sayıları	39
Tablo 15. Lisansüstü Öğrencilerinin Dağılımı	40
Tablo 16. Lisans Öğrencilerinin Dağılımı	40
Tablo 17. Ön Lisans Öğrencilerinin Dağılımı	41
Tablo 18. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	41
Tablo 19. Yabancı Dil Eğitimi Alan Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	42
Tablo 20. 1416 sayılı Kanun Kapsamında Yurt Dışına Gönderilen Öğrenci Sayıları	42
Tablo 21. 2011 Yılı Mevcut Öğrenci Kapasitesi ve Doluluk Oranları	42
Tablo 22. Akademik Personel Kadro Doluluk Durumu ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı	44
Tablo 23. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	44
Tablo 24. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları	44
Tablo 25. YÖK Bursu ile Yurt Dışında Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları	45
Tablo 26. 2011 Yılında ÖYP Kapsamında Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları	45
Tablo 27. İdari Personelin Kadro Doluluk Durumu ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı	45
Tablo 28. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	46
Tablo 29. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	46
Tablo 30. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	46
Tablo 31. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	48
Tablo 32. Bilgisayarlar	48
Tablo 33. Yazılımlar	48
Tablo 34. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2011 Yılı Bütçe Giderleri	50
Tablo 35. Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre 2011 Yılı Bütçe Giderleri	50
Tablo 36. Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşmeleri	51

Tablo 37. Toplam Bütçe Gelir Gider Dengesi	52
Tablo 38. Durum Analizi Stratejik Plan İlişkisi	59
Tablo 39. Maliyet Tablosu	90
Tablo 40. Kaynak Tablosu	95
Tablo 41. Performans Göstergeleri	100
Tablo 42. İzleme ve Değerlendirme	108

Grafikler

Grafik 1. Akademik Birimlerin Yıllar İtibariyle Gelişimi	14
Grafik 2. Yüksek Lisans ve Doktora Programı Sayılarının Yıllar İtibariyle Gelişimi	16
Grafik 3. Fakültelerdeki Bölüm Sayılarının Yıllar İtibariyle Gelişimi	16
Grafik 4. Meslek Yüksekokullarındaki Program Sayılarının Yıllar İtibariyle Gelişimi	16
Grafik 5. Öğrenci Memnuniyet Düzeyleri	24
Grafik 6. Öğrenci Sayılarının Yıllar İtibariyle Gelişimi	39
Grafik 7. Akademik Personel Sayılarının Yıllar İtibariyle Gelişimi	43
Grafik 8. Öğretim Elemanlarının Unvanlarına Göre Dağılımı	43
Grafik 9. İdari Personel Sayılarının Yıllar İtibariyle Gelişimi	45
Grafik 10. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	46
Grafik 11. Bütçe Ödeneklerinin Dağılımı	49





Sunuş

Küreselleşme ile birlikte bilimsel ve teknolojik gelişme süreci tüm boyutlarıyla etkisini devam ettirmektedir. Bu süreçte gözlenen hızlı değişimler rekabet edebilirliği ön plana çıkarak tüm kurum ve kuruluşları uzun dönemli kararlar almaya zorlamakta ve stratejik yaklaşımlar oluşturmayı gerekli kılmaktadır.

Kalite ve mükemmellik arayışının arttığı bu değişim sürecinde, ülkenin gerek duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde, bilginin üretilmesinde ve topluma hizmette önemli bir aktör olan yükseköğretim kurumlarının ulusal ve uluslararası eğitsel, sosyal, ekonomik ve teknolojik değişmelere ayak uydurmaları bir zorunluluk haline gelmiştir.

Bu kapsamda; hızlı değişimler karşısında stratejik yaklaşımlarla sorunlara etkili ve kalıcı çözüm önerileri geliştirebilen, bilimsel ve teknolojik ilerlemeleri kurumunda içselleştiren yükseköğrenim kurumları, bilginin üretilmesi ve paylaşılmasına yönelik eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini değişen anlayışlara uygun şekilde yerine getirebilecek ve bu yolla kendisinden beklenen faydayı azami düzeyde sağlayabileceklerdir.

Yükseköğretim kurumlarının görev ve sorumluluklarını etkin ve zamanında gerçekleştirebilmeleri, gelişim eksenlerini stratejik yönetim çerçevesinde ele alarak faaliyette bulunmaları ile mümkün olacaktır. Stratejik yönetimin kurumda bir yönetim aracı olarak işlerlik kazanması ise, Stratejik Planlama yoluyla sağlanmaktadır. Stratejik Planlama bir yönetim planlaması modeli olup, alınacak kararların bilgi ve stratejiler doğrultusunda, dinamik ve gelişmeye açık bir biçimde şekillenmesini mümkün kılmaktadır.

Stratejik planlama ile kurumun fiili durumu ve gelişime açık yönleri ortaya konularak, orta ve uzun vadeli kurumsal hedeflerin gerçekleştirilmesi ve kaynakların belirlenmiş hedeflere göre etkin ve verimli bir şekilde kullanılması sağlanmakta, hizmet süreçlerinde etkinlik ve kalite artışı sağlanarak ilişki içerisindeki tüm paydaşların memnuniyet düzeyinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktadır.



Bu anlayış içerisinde değişen çevresel şartlar göz önünde bulundurularak katılımcı yöntemlerle hazırlanan ve 2013-2017 yıllarını kapsayacak olan ilk Stratejik Planımızı yürürlüğe koymuş bulunmaktayız. Rektör'den en alt kademedeki çalışana kadar tüm akademik ve idari personelimizle, planda yer alan stratejileri uygulamak suretiyle; yerelde etkin küresel başarıya sahip teknoloji odaklı bir üniversite olma vizyonuna ulaşacağımıza yürekten inanıyorum.

2013- 2017 yılları arasında; kaynakların; eğitim ve öğretimin kabul görmüş evrensel yeterliliklere ulaştırılması, kalite geliştirme, akredite edilme, hareketlilik ve çeşitlilik ile öğrenci memnuniyet düzeyinin artırılması, bilimsel araştırma, Ar-Ge ve yayın faaliyetlerinin sanayiye ve diğer sektörlerle katkı sağlayacak biçimde gerçekleştirmesi, ulusal ve uluslararası alanda kurumsal imajın oluşturulması ana temaları kapsamında kullanılması planlanmıştır. Amaç, hedef ve stratejilerin gerçekleştirilmesiyle inanıyorum ki Yalova Üniversitesi gelişme alanlarında ulusal ve uluslararası boyutta kendinden en fazla söz ettirecek Üniversitelerden biri olacaktır.

Bu vesile ile planlama çalışmalarında emeği geçenlere teşekkürü bir borç biliyor, plan hazırlama sürecinde olduğu gibi uygulama sürecinde de aynı başarıyı sağlayabileceğimize inanıyorum.

Saygılarımla...

Prof. Dr. M. Niyazi ERUSLU
Rektör



I. Hazırlık Çalışmaları



1. İZLENEN YÖNTEM VE PLANLAMA SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nda stratejik plan: “Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan” olarak tanımlanmıştır.

Stratejik planlama çalışmalarının gerekçesi, kapsamı ve yöntemi, yine 5018 sayılı Kanun’da; Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme başlığı altında yer almaktadır. Kanunda, kamu idarelerine; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izlenme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiş, Stratejik Planlarda yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu kaynak tahsisi oluşturulmasını öngören, uygulama sonuçlarını performans göstergeleriyle izleyen çıktı sonuç odaklı bir bütçeleme sistemi getirilmiştir.

Üniversitemiz, sunduğu hizmetlerin kalitesinin sürekli iyileştirilmesi, çalışanların memnuniyetinin ve performansının artırılması, kaynakların daha etkin ve verimli kullanılması için benimsediği stratejik yönetim ve kalite yönetimini, hazırladığı stratejik planla birlikte uygulamayı öngörmektedir.

Üniversitemizin 2013-2017 yıllarını kapsayacak olan ilk stratejik planının hazırlık çalışmaları; Rektörlük Makamının 14/07/2010 tarih ve 377 sayılı Olur’ u doğrultusunda, 2011/1 sayılı genelge ile başlatılmış, 5018 sayılı Kanun ve bu Kanuna dayanarak hazırlanan; 26/05/2006 tarih ve 26179 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara İlişkin Yönetmelik, Kalkınma Bakanlığı’nca yayınlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu ve 28/07/2011 tarih ve 28008 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair 1 Sıra Nolu Tebliğ’ de belirtilen hükümler çerçevesinde sürdürülmüştür.

Çalışmalarda; Üniversitemizin sahip olduğu “Yenilikçi, dinamik ve katılımcı yapısıyla eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme yapan, yerelde etkin küresel başarıya sahip teknoloji odaklı bir üniversite olarak ilerlemek” vizyonuna ulaşmak amacıyla; mevcut durum, ilgili



mevzuat, üst strateji belgeleri, güçlü ve zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler ekseninde, önümüzdeki beş yıllık süre içerisinde yapılacak çalışmaların katılımcı yöntemlerle belirlenmesi hedeflenmiştir.

Üniversitemizde stratejik plan çalışmalarını katılımcı yöntemlerle yürütmek üzere; Stratejik Planlama Kurulu (Tablo-2), Stratejik Planlama Konseyi (Tablo-3) ve Stratejik Planlama Ekibi (Tablo-4) oluşturulmuştur.

Çalışma teşekküllerinin belirlenmesini müteakiben 22/07/2010 tarihinde, stratejik planlama çalışma ekiplerinde yer alan kişileri stratejik planlama hakkında bilgilendirmek, izlenecek yol ve yöntemleri belirlemek ve iş takvimini hazırlamak amacıyla stratejik plan çalışmalarının ilk toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Belirlenen stratejik planlama iş takvimi doğrultusunda; çalışmalara başlanmıştır. Öncelikli olarak stratejik plan çalışmaları için gerekli eğitim ihtiyacı tespit edilerek, bu kapsamda stratejik planlama kılavuzu hazırlanmış ve ilgili çalışma grubu üyelerine dağıtılmıştır. Stratejik plan çalışmaları hakkındaki konulara ilişkin farkındalık yaratmak ve sağlıklı bilgilendirmeler yapmak amacıyla stratejik planlamaya ilişkin seminerler ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş, Üniversitemiz web sitesinde stratejik planlama bölümü oluşturulmuştur.

Eğitim ve bilgilendirme sürecinin ardından, Üniversitemizin tarihsel gelişiminin değerlendirilmesi, yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi çalışmaları gerçekleştirilerek; ürün/hizmet analizi kapsamında, üniversitemizin faaliyet alanları ve sunmuş olduğu hizmetler belirlenmiştir.

Stratejik plan çalışmalarımızda; Üniversitemizin iç ve dış paydaşları belirlenerek paydaşların görüş ve önerilerinin plana yansıtılmasına azami düzeyde özen gösterilmiştir. Bu kapsamda; paydaş sayısı ve etki dereceleri göz önünde bulundurularak, anketler, toplantılar, yüz yüze görüşmeler vb katılımcı yöntemlerle iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmıştır.

İç ve dış paydaşlarımıza yönelik anket çalışmalarında GZFT analizine ilişkin olarak açık uçlu sorulara yer verilmiş, Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatlarının ve tehditlerinin dış paydaşlarımızca değerlendirilmesi sağlanmıştır. Ayrıca GZFT analizi kapsamında güçlü yönler - zayıf yönler – fırsatlar ve tehditler şeklinde dört bölümden oluşan analiz formları hazırlanarak Üniversitemizin tüm birimlerine gönderilmiş ve iç paydaşlarımızın da görüşlerinin alınması sağlanmıştır.



Üniversitemizi etkileyen iç ve dış etkenlerin tespit edilebilmesi amacıyla; kuruluş içi analiz ve çevre analizi çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Kuruluş içi analiz çalışmaları kapsamında ise; Üniversitemizin fiziki kaynakları, insan kaynakları, mali kaynakları ve teknolojik kaynakları ile ilgili bilgiler tüm birimlerin katkılarıyla ortaya konulmuştur. Çevre analizi kapsamında; Üniversitemiz faaliyetlerine ilişkin üst strateji belgeleri, ulusal ve bölgesel kalkınma plan ve programları ve ihtisas komisyonu raporları incelenmiştir. Yapılan iç ve dış paydaş analizleri, kuruluş içi analiz ve çevre analizi çalışmaları değerlendirilerek, Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatları ve tehditlerini içeren GZFT analizi tamamlanmıştır.

Mevzuat analizi, paydaş analizi ve GZFT analizi çalışmalarının tamamlanmasını müteakiben; Stratejik Planlama Kurulu ve Konsey üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile Üniversitemiz Stratejik Planına esas teşkil edecek öncelikli alanlar belirlenmiş ve belirlenen öncelikli alanlar çerçevesinde; stratejik amaç ve hedeflerle hedeflere yönelik stratejiler tespit edilmiştir.

Yapılan tüm çalışma sonuçları, Stratejik planlama ekibince detaylı bir rapor haline getirilerek; Stratejik Planlama Kurulu ve Konsey üyeleri ile tüm iç paydaşların görüş ve önerilerine sunulmuştur. Paydaşların görüş ve önerileri ile Kalkınma Bakanlığının önerileri doğrultusunda geliştirilen amaç, hedef ve stratejiler Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 20.03.2012 gün ve 152 sayılı toplantısında uygun görülerek Kalkınma Bakanlığı'na sunulmuştur.

Kalkınma Bakanlığının Üniversitemiz Stratejik Plan Taslağına ilişkin değerlendirme raporunda belirtilen hususlar doğrultusunda gerekli revize çalışmaları yapılarak plana son şekli verilmiştir.



Tablo 1. Stratejik Planlama Süreci

14.07.2010 REKTÖRLÜK MAKAMININ OLURU İLE STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARINA BAŞLANILMASI					
HAZIRLIK PROGRAMI	STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA GRUPLARININ BELİRLENMESİ		ÇIKTI	STRATEJİK PLANLAMA KURULU STRATEJİK PLANLAMA KONSEYİ STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ STRATEJİK PLANLAMA BİRİM KOORDİNATÖRLERİ STRATEJİK PLANLAMA KOORDİNASYON EKİBİ	
	EĞİTİM İHTİYACININ TESPİTİ		ÇIKTI	STRATEJİK PLANLAMA SUNUMU STRATEJİK PLANLAMA SEMİNERİ STRATEJİK PLANLAMA KILAVUZU STRATEJİK PLANLAMA BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI	
DURUM ANALİZİ	TARİHİ GELİŞİM ANALİZİ		YÖNTEM	STRATEJİK PLANLAMA DEĞERLENDİRME TOPLANTISI STRATEJİK PLANLAMA BİRİM KOORDİNATÖRLERİ ÇALIŞMASI	
	YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ				
	FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ				
	PAYDAŞ ANALİZİ PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ	DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ	YÖNTEM	DIŞ PAYDAŞ ANKETLERİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETLERİ DIŞ PAYDAŞLARLA YÜZ YÜZE GÖRÜŞMELER SANAYİ KURULUŞLARI İLE TOPLANTI ÖĞRENCİ KONSEYİ İLE TOPLANTI BİREYSEL ÖNERİ İSTEK VE MEMNUNİYET SİSTEMİ	
		İÇ PAYDAŞ ANALİZİ	YÖNTEM	İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETLERİ AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETLERİ DAİRE BAŞKANLARI İLE TOPLANTI AKADEMİK BİRİM YÖNETİCİLERİ İLE TOPLANTI BİREYSEL ÖNERİ İSTEK VE MEMNUNİYET SİSTEMİ	
	KURULUŞ İÇİ ANALİZ		YÖNTEM	YÖNETİM YAPISI	
				FİZİKİ KAYNAKLAR	
				İNSAN KAYNAKLARI	
				MALİ KAYNAKLAR	
				TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	
	ÇEVRE ANALİZİ		YÖNTEM	DOKUZUNCU BEŞ YILLIK KALKINMA PLANI	
				TÜRKİYE'NİN YÜKSEKÖĞRETİM STRATEJİSİ	
				ULUSAL BİLİM, TEKNOLOJİ VE YENİLİK STRATEJİSİ	
HAYAT BOYU ÖĞRENME STRATEJİSİ					
ULAŞILABİLİRLİK STRATEJİSİ					
MARMARA BÖLGESİ KALKINMA PLANI					
YALOVA İLİ STRATEJİK PLANI					
STRATEJİK PLANIN OLUŞTURULMASI	MİSYON - VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİN BELİRLENMESİ		YÖNTEM	STRATEJİK PLANLAMA KURULU VE KONSEY ÜYELERİ İLE TOPLANTI	
	AMAÇ VE HEDEFLERİN BELİRLENMESİ			STRATEJİK PLANLAMA KURULU VE STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ İLE TOPLANTI	
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ			STRATEJİK PLANLAMA KURULU VE STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ İLE TOPLANTI	
	KAYNAK TAHSİSİ VE MALİYETLENDİRMEİN PLANLANMASI			STRATEJİK PLANLAMA KURULU VE STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ İLE TOPLANTI	
	STRATEJİK PLAN VERİLERİNİN KONSOLİDASYONU			STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ VE KOORDİNASYON BİRİMİ ÇALIŞMASI	
	STRATEJİK PLANIN ŞEKİL VE İÇERİK ÇALIŞMALARININ YAPILARAK YAZIMININ TAMAMLANMASI			STRATEJİK PLANLAMA KOORDİNASYON BİRİMİ ÇALIŞMASI	
	STRATEJİK PLANIN ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULUNDA DEĞERLENDİRİLMESİ VE GEREKLİ DÜZELTMELERİN YAPILMASI				
	STRATEJİK PLANIN İNCELENMEK ÜZERE KALKINMA BAKANLIĞI'NA GÖNDERİLMESİ				

Tablo.2 Stratejik Planlama Kurulu

STRATEJİK PLANLAMA KURULU		
Başkan	Rektör	Prof. Dr. M. Niyazi ERUSLU
Üye	Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Hüseyin YILDIRIM
Üye	Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Filiz KARAOSMANOĞLU
Üye	Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Recep Hayri EREN
Üye	Genel Sekreter	Adem TAŞCI
Üye	Mühendislik Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Cengiz GÜNGÖR
Üye	Hukuk Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Seyithan DELİDUMAN
Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Ali Rıza ABAY
Üye	Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Recep Hayri EREN
Üye	İlahiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. İbrahim HATİPOĞLU
Üye	Fen Bilimleri Enstitü Müdürü	Prof. Dr. Eşref AVCI
Üye	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür V.	Prof. Dr. Ali Rıza ABAY
Üye	Yalova Meslek Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Fikret YÜKSEL
Üye	Çınarcık Meslek Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Rafet BOZDOĞAN
Üye	Termal Meslek Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Yıldız ATAMER
Üye	Armutlu Meslek Yüksekokulu Müdür V.	Yrd. Doç. Dr. Betül GÜROY
Üye	Mühendislik Fakültesi Dekan Yardımcısı	Yrd.Dr.Mehmet Selçuk MERT
Üye	YÜSEM Müdürü	Prof. Dr. İsmail ADAK
Üye	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Hakan BAKKAL
Üye	Öğrenci Konseyi Başkanı	Ömer KARLI

Tablo 3. Stratejik Planlama Konseyi

STRATEJİK PLANLAMA KONSEYİ		
Başkan	Rektör	Prof. Dr. M. Niyazi ERUSLU
Üye	Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Filiz KARAOSMANOĞLU
Üye	Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Hüseyin YILDIRIM
Üye	Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Recep Hayri EREN
Üye	Genel Sekreter	Adem TAŞCI
Üye	Mühendislik Fakültesi Dekanı V.	Prof. Dr. Cengiz GÜNGÖR
Üye	Hukuk Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Seyithan DELİDUMAN
Üye	İlahiyat Fakültesi Dekanı	Pof. Dr. İbrahim HATİPOĞLU
Üye	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür V.	Prof. Dr. Ali Rıza ABAY
Üye	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Eşref AVCI
Üye	Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Cengiz GÜNGÖR
Üye	Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Recep MAKAS
Üye	Mühendislik Fakültesi Dekan Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Selçuk MERT
Üye	İ.İ.B.F. Dekan Yardımcısı	Yrd. Doç Dr. Mehmet ADAK
Üye	Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcısı	Yrd. Doç Dr. M. Sinan KILIÇOĞLU
Üye	Çınarcık Meslek Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Rafet BOZDOĞAN
Üye	Termal Meslek Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Yıldız ATAMER
Üye	Yalova Meslek Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Fikret YÜKSEL
Üye	Armutlu Meslek Yüksekokulu Müdür V.	Yrd. Doç. Dr. Betül GÜROY



STRATEJİK PLANLAMA KONSEYİ		
Üye	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Mustafa ÖZTAŞ
Üye	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Tuncay GÜLOĞLU
Üye	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Fethi GÜNGÖR
Üye	Yalova Meslek Yüksekokulu Müdür Yrd.	Yrd. Doç. Dr. Oruç ALKILINÇ
Üye	Çınarcık Meslek Yüksekokulu Müdür Yrd.	Yrd. Doç. Dr. Salih BATAL
Üye	Çınarcık Meslek Yüksekokulu Müdür Yrd.	Yrd. Doç. Dr. Mahmut KABAKÇI
Üye	Armutlu Meslek Yüksekokulu Müdür Yrd.	Öğr. Gör. Aytaç ALTIN
Üye	Termal Meslek Yüksekokulu Müdür Yrd.	Okut. Serhat TOKSÖZ
Üye	Yabancı Diller Bölüm Başkanı	Yrd.Doç.Dr.Fahri APAYDIN
Üye	YÜSEM Müdürü	Prof. Dr. İsmail ADAK
Üye	YÜBİTAM Müdürü	Prof. Dr. M. Cahit ENSARİ
Üye	YÜKAM Müdürü	Arş.Gör.Fatma KAHRAMAN GÜLOĞLU
Üye	YÜBİTAM Müdür Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Ümit ÜNVER
Üye	YÜÇAM Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Pınar AKPINAR
Üye	Pazarlama ve Dış Ticaret Bölüm Başkanı	Doç.Dr.Elif Eda BALKAŞ ERDOĞAN
Üye	Türk Dili Bölüm Başkanı	Doç Dr. Musa ŞAHİN
Üye	Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Ahmet AKBAŞ
Üye	İşletme Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Mustafa Kurt
Üye	Hukuk Bölüm Başkanı	Yrd. Doç. Dr. Yakup KORKMAZ
Üye	Kamu Hukuk Bölüm Başkanı	Yrd. Doç Dr. Mehmet Nusret BEDÜK
Üye	Özel Hukuk Bölüm Başkanı	Yrd. Doç. Dr. Recep MAKAS
Üye	İktisat Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Mehmet KARAKAŞ
Üye	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölüm Başkanı	Yrd. Doç. Dr. Abdullah URAL
Üye	Elektrik ve Enerji Bölümü Başkanı	Yrd.Doç.Dr. Cüneyt TUNÇKAL
Üye	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Böl. Bşk.	Yrd.Doç.Dr.Gül Tuba TAŞPINAR DAĞCI
Üye	Muhasebe ve Vergi Bölümü Başk.	Yrd.Doç.Dr.Mustafa Talha UZUNER
Üye	Malzeme ve Malzeme İşl. Tekn. Böl.	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin ESEN
Üye	Park ve Bahçe Bitkileri Böl. Başk.	Yrd.Doç. Dr. Gül YÜCEL
Üye	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Böl. Başk.	Yrd.Doç.Dr. Cumali ÇELİK
Üye	Sağlık ve Bakım Hizmetleri Bölüm Başk.	Öğr. Gör. Merve KOCAAKMAN
Üye	Mülkiyet Koruma ve Özel Güvenlik Böl.Bşk	Öğr. Gör. Selman YARCI
Üye	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hiz. Böl. Başk.	Öğr. Gör. Ayşe Hicret GÜDÜK
Üye	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Böl. Başk.	Öğr. Gör. İsmail BAYRAKTAR
Üye	Bilgisayar Teknoloji Programı Başkanı	Öğr. Gör. Özlem EFİLOĞLU KURT
Üye	Motorlu Araçlar ve Ulaş.Tekn. Böl. Başk.	Öğr.Gör.Kpt. Murat YORULMAZ
Üye	Deniz Ulaş. ve İşletme Tekn. Prog. Başk.	Öğr. Gör. Kpt Bayram DENİZ
Üye	Otel, Lokanta ve İkram Hizm.Böl.Başk.V.	Öğr. Gör. Semih ARICI
Üye	Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	Öğr. Gör. H. Caner TAŞÇI
Üye	Ulaştırma Hizmetleri Bölüm Başk.	Öğr. Gör. Aslı ÖZYILMAZ
Üye	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Hakan BAKKAL
Üye	Bilgi İşlem Daire Başkanı	Salih ÇAKIROĞLU
Üye	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı	Selçuk DEMİR
Üye	Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanı	Beytullah DEMİR
Üye	Personel Daire Başkanı	Cemal ŞENSOY

STRATEJİK PLANLAMA KONSEYİ		
Üye	Öğrenci İşleri Daire Başkan V.	Faruk BÜLBÜL
Üye	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkan V.	Ersan ŞAHİN
Üye	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı	Münir Ramazan YILMAZ
Üye	Hukuk Müşaviri	Ali ABDULLAH
Üye	İ.İ.B.F. Fakülte Sekreteri	Ali KARATAŞ
Üye	Döner Sermaye İşletme Müdürü	B. Talat TAŞÇI
Üye	Yalova Meslek Yüksekokulu Sekreteri	Turhan KARABULUT
Üye	Armutlu Meslek Yüksekokulu Sekreteri	Şerafettin KÖSE
Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Arş. Gör.Onur ÜNLÜ
Üye	Öğrenci Konseyi Başkanı	Ömer KARLI

Tablo 4. Stratejik Planlama Ekibi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
Başkan	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Hakan BAKKAL
Üye	İ.İ.B.F. Araştırma Görevlisi	Onur ÜNLÜ
Üye	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	İlknur TUNÇ

Tablo 5. Stratejik Planlama Koordinasyon Birimi

STRATEJİK PLANLAMA KOORDİNASYON BİRİMİ	
Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Hakan BAKKAL
Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı	İlknur TUNÇ
Strateji Geliştirme Görevlisi	Meral KÜÇÜKDOĞAN



Stratejik Planlama Çalışmalarından Görüntüler



Stratejik Planlama Bilgilendirme Toplantısı





Sanayi Kuruluşları İle Yapılan Toplantı



Öğrenci Konseyi İle Yapılan Toplantı



Stratejik Planlama Kurulunca Stratejik Plan Taslağının Değerlendirilmesi







II. Durum Analizi



1. TARİHİ GELİŞİM

Yalova Üniversitesi; 22 Mayıs 2008 tarihli ve 5765 sayılı, Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile kurulan dokuz devlet üniversitesinden biridir.

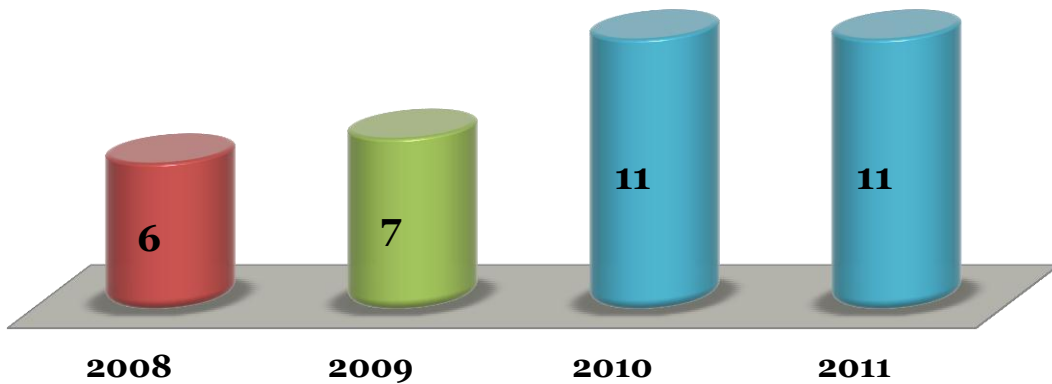
Yalova Üniversitesi; 2008 yılında, bir Fakülte ve bir Meslek Yüksekokulundan oluştuğu haliyle çalışmalara başlamış olup, kısa sürede personel sayısı ile birlikte akademik birim itibarıyla da hızlı bir gelişme göstermiştir. 2012 yılı itibarıyla Üniversitemiz, 5 Fakülte, 2 Enstitü ve 4 Meslek Yüksekokulu ile eğitim - öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.

Üniversitemizin, 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılı'nda iki akademik birimde 1472 olan öğrenci sayısı, hâlihazırda 9 akademik birimde 4993 öğrenci sayısına ulaşmıştır. Akademik birimlerden Sanat ve Tasarım Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi'ne ise 2012-2013 eğitim öğretim yılı itibarıyla öğrenci alınmaya başlanması planlanmaktadır.

Tablo 6. Kuruluş Yılları İtibariyle Akademik Birimler

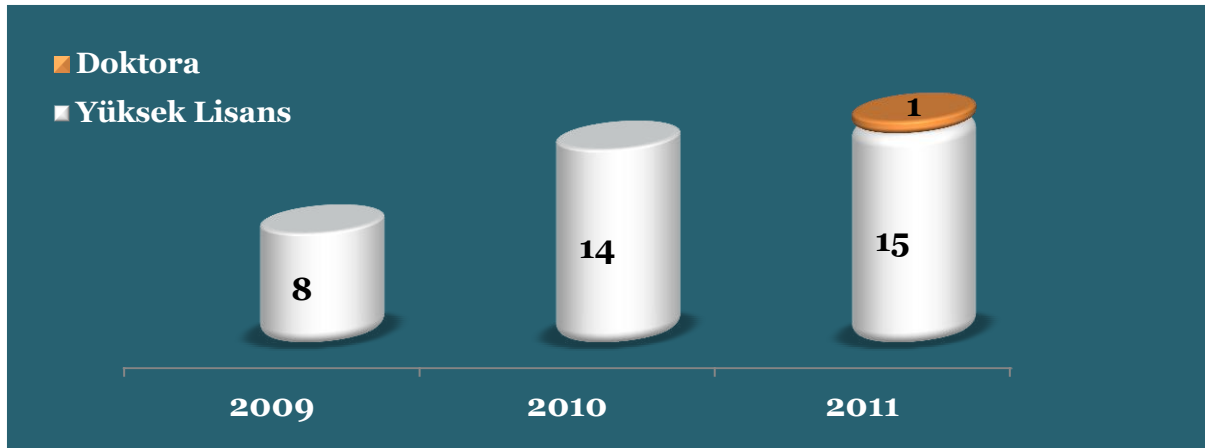
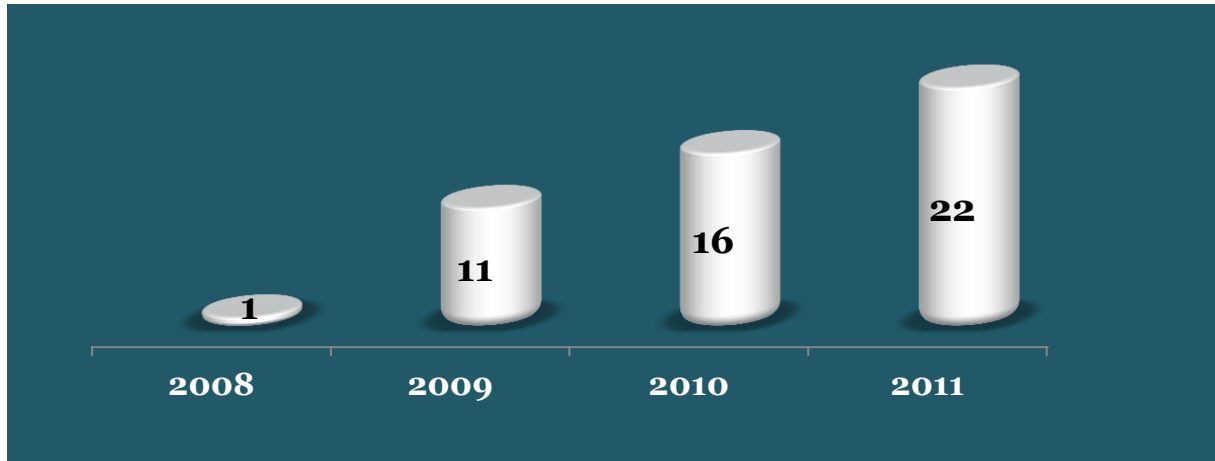
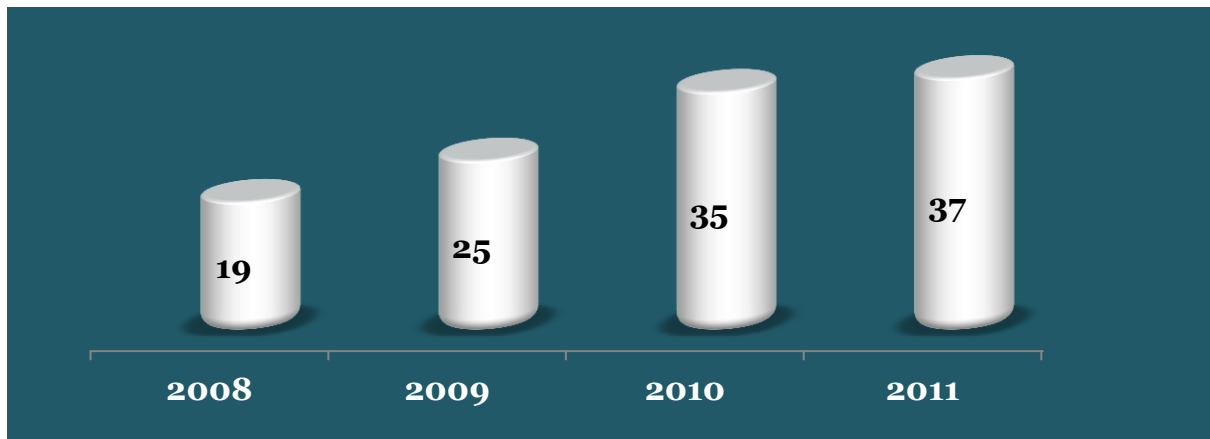
2008 (mevcut)	2008 (yeni kurulan)	2009	2010
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	Armutlu MYO	Sanat Tasarım Fakültesi
Yalova MYO	Hukuk Fakültesi		İlahiyat Fakültesi
	Sosyal Bilimler Enstitüsü		Çınarcık MYO
	Fen Bilimleri Enstitüsü		Termal MYO

Grafik 1. Akademik Birimlerin Yıllar İtibariyle Gelişimi



Tablo 7. Açılış Yılları İtibariyle Bölüm ve Programlar

2010	Hukuk Fakültesi	Özel Hukuk Bölümü Kamu Hukuku Bölümü
	Mühendislik Fakültesi	Polimer Mühendisliği Bölümü Endüstri Mühendisliği Bölümü Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü
	İİBF	İktisat Bölümü Uluslararası İlişkiler Bölümü Sosyal Hizmet Bölümü Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sosyal Politika Tezli Yüksek Lisans Programı Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı Uluslararası İlişkiler Tezsiz Yüksek Lisans Programı İnsan Kaynakları ve Çalışma İlişkileri Tezli Yüksek Lisans Programı İnsan Kaynakları ve Çalışma İlişkileri Tezsiz Yüksek Lisans Programı İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı Sosyal Hizmet Tezli Yüksek Lisans Programı Sosyal Hizmet Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Yalova MYO	Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı (İ.Ö.) Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı (İ.Ö.) Pazarlama Programı (İ.Ö.) Bilgisayar Programcılığı Programı (İ.Ö.) Aşçılık Programı
	Armutlu MYO	Su Ürünleri Programı
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat Bölümü (İ.Ö.) Uluslararası İlişkiler Bölümü (İ.Ö.) Sosyal Hizmet Bölümü (İ.Ö.) Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü (İ.Ö.) İşletme Bölümü (İ.Ö.)
	Fen Bilimleri Enstitüsü	Enerji Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı Atık Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı Bilgisayar Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı Polimer Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı Polimer Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı Enerji Sistemleri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
	Çınarcık MYO	Adalet Programı Çocuk Gelişimi Programı Yerel Yönetimler Programı Özel Güvenlik ve Koruma Programı Yaşlı Bakımı Programı
	Termal MYO	Fizyoterapi Programı Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı
	Yalova MYO	Lastik ve Plastik Teknolojisi Programı
	Armutlu MYO	Su Ürünleri İşleme Teknolojisi Programı Su Ürünleri Programı (İ.Ö.)
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü İşletme (İngilizce) Uluslararası Ortak Lisans Programı (Leeds Metro Politan)
	Mühendislik Fakültesi	Kimya ve Süreç Mühendisliği Bölümü
	İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri Bölümü Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sosyal Hizmet Doktora Programı
	Fen Bilimleri Enstitüsü	Kimya ve Süreç Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
	Çınarcık MYO	Sosyal Hizmet Programı
	Armutlu MYO	Gıda Teknolojisi Programı

Grafik 2. Yüksek Lisans ve Doktora Programı Sayılarının Yıllar İtibarıyla Gelişimi**Grafik 3.** Fakültelerdeki Bölüm Sayılarının Yıllar İtibarıyla Gelişimi**Grafik 4.** Meslek Yüksek Okullarındaki Program Sayılarının Yıllar İtibarıyla Gelişimi

2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Temel Yasal Yükümlülükler

1982 Anayasası

Üniversiteler ile üniversitelerin görev ve yetkileri Anayasamızın 130 ve 131. Maddeleri çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda belirtilmiştir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve yükseköğretim kurumları ile üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemek amacıyla 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 04.11.1981 tarihinde kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Üniversitelerin yasal yükümlülükleri kanunda belirtildiği şekilde aşağıda sıralanmıştır.

Üniversitelerin Görevleri:

1. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
2. Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
3. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
4. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
5. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
6. Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

7. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
8. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
9. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Diğer Yasal Yükümlülükler

Üniversiteler aşağıda sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname ve Bakanlar Kurulu Kararları ile yürürlüğe konulan mevzuatı da uygulamakla yükümlüdürler.

- 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
- 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
- 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu
- 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- 488 Damga Vergisi Kanunu
- 237 Sayılı Taşıt Kanunu
- 7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu
- 5746 Sayılı Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
- 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu

- 5765 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
- 711 Sayılı Nöbetçi Memurluğu Kurulması ve Olağanüstü Hal Tatbikatlarında Mesainin 24 Saat Devamını Sağlayan Kanun
- 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Devlet Konservatuarlarında Sanatçı Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına Dair Bakanlar Kurulu Kararı
- Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarının Yurtdışındaki Kapsama Dahil Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetleri ve Öğrenci Katkı Olarak Alınacak Katkı Payları ve İkinci Öğretim Ücretlerinin Tespitine Dair Esaslar



3. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLER

Üniversitemizin faaliyet alanları; eğitim–öğretim, bilimsel araştırma ve yayın, kamu hizmeti olmak üzere üç ana başlık altında toplanabilir.

Tablo 8. *Faaliyet Alanları ile Hizmetler Tablosu*

Faaliyet Alanı 1: Eğitim-Öğretim

- Hizmet 1: Ön lisans Eğitimi
- Hizmet 2: Lisans Eğitimi
- Hizmet 3: Lisansüstü Eğitim
- Hizmet 4: Staj, İşbaşında Eğitim ve Kariyer Planlama
- Hizmet 5: Öğrenci ve Personel Hareketliliği
- Hizmet 6: Sağlık, Kültür, Sanat Hizmetleri

Faaliyet Alanı 2: Bilimsel Araştırma ve Yayın

- Hizmet 1: Bilimsel Araştırma ve Yayın
- Hizmet 2: Danışmanlık
- Hizmet 3: Bilgi ve Teknoloji Üretme

Faaliyet Alanı 3: Kamu Hizmeti

- Hizmet 1: Eğitimler (Mesleki Eğitimler, Hayat Boyu Öğrenme Kapsamındaki Eğitimler, Teknik Eğitimler, Bilimsel Toplantılar, Konferanslar, Seminerler, vb.)
- Hizmet 2: İkili İşbirlikleri
- Hizmet 3: Bilimsel Çalışmalar ve Araştırmalar
- Hizmet 4: Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sağlayacak Etkinlikler



4. PAYDAŞ ANALİZİ

Stratejik planlama çalışmalarının Üniversitemizin sunmuş olduğu hizmetlerden etkilenen yararlanıcıların ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda şekillendirilebilmesi amacıyla Paydaş Analizi kapsamında; Üniversitemizin etkileşim halinde olduğu kişi, kurum ve kuruluşlar ile etki dereceleri tespit edilerek **Tablo 9** da gösterilmiştir.

Tablo 9. Paydaş Analizi Tablosu

Paydaş Adı	Yararlanıcı	İç Paydaş	Dış Paydaş	İlgili Paydaşın Öncelik Derecesi		
				Zayıf	Orta	Güçlü
Akademik Personel		x				x
İdari Personel		x				x
Sözleşmeli Personel		x				x
Öğrenciler	x					x
Veliler	x				x	
Mezunlar	x				x	
Mal ve Hizmet Satın Alınan Firmalar			x	x		
YÖK			x			x
Üniversitelerarası Kurul			x			x
TÜBİTAK			x			x
ÖSYM			x			x
Sayıştay			x			x
Kalkınma Bakanlığı			x			x
Hazine Müsteşarlığı			x			x
Kamu İhale Kurumu			x			x



Paydaş Adı	Yararlanıcı	İç Paydaş	Dış Paydaş	İlgili Paydaşın Öncelik Derecesi		
				Zayıf	Orta	Güçlü
Sosyal Güvenlik Kurumu			x			x
Basın İlan Kurumu			x			x
Maliye Bakanlığı			x			x
Milli Eğitim Bakanlığı			x			x
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı			x			x
Devlet Personel Başkanlığı			x			x
Ulusal Ajans			x		x	
Eğitim Kurumları			x		x	
Doğu Marmara Kalkınma Ajansı			x			x
KOSGEB			x		x	
Valilik ve Kamu Kurumları			x		x	
Yerel Yönetimler			x		x	
Sanayi Kuruluşları			x		x	
Üniversiteler			x			x
Sanayi ve Ticaret Odası			x			x
Meslek Odaları			x		x	
Sivil Toplum Örgütleri			x			x
Basın Yayın Kuruluşları			x			x
Kredi Yurtlar Kurumu			x			x

Paydaş analizi kapsamında; stratejik plan çalışmalarında katılımı sağlamak amacıyla; öğrenci memnuniyet anketleri, idari personel ve akademik personel memnuniyet anketleri, dış paydaş anketleri, bireysel öneri, istek ve memnuniyet sistemi çalışması, öğrenci konseyi üyeleri ve bölgedeki sanayi kuruluşları ile toplantılar yapılarak iç ve dış paydaşlarımızca Üniversitemiz hizmetlerinin değerlendirilmesine yönelik veriler elde edilmiştir.

Ayrıca; Daire Başkanlıkları ile toplantılar yapılarak stratejik plan çalışmaları kapsamında yapılacaklar, amaç, hedef ve faaliyetler hakkında görüşmelerde bulunulmuştur.

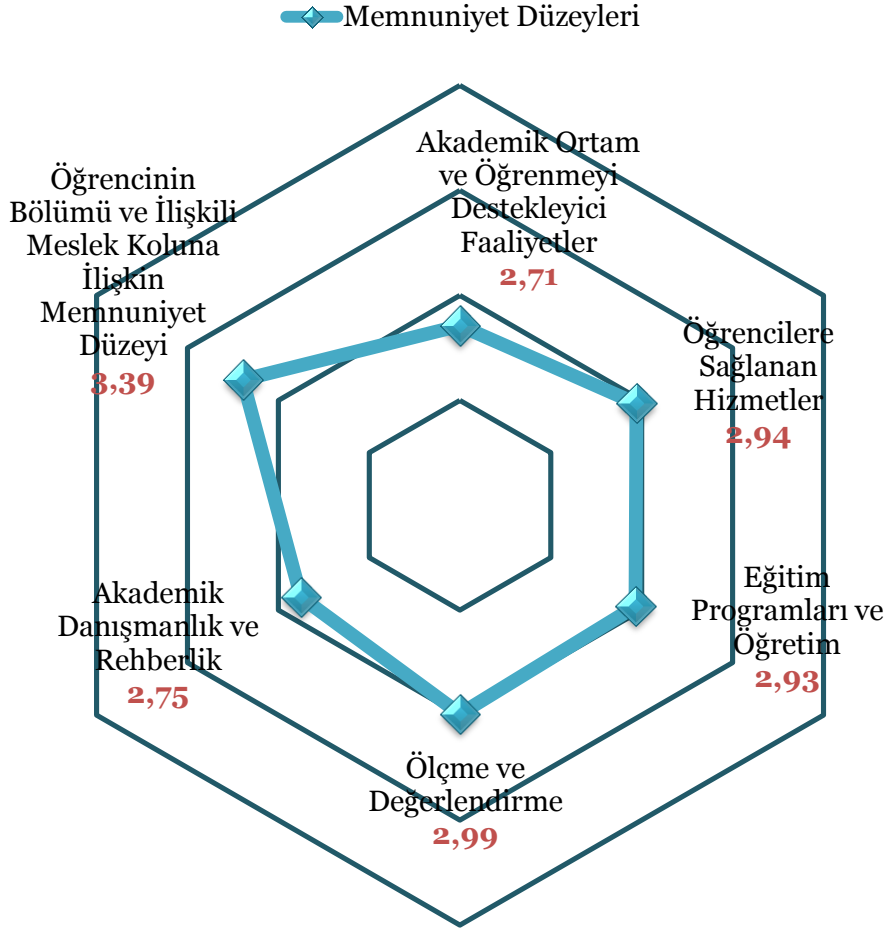
4.1 Öğrenci Memnuniyet Anketleri:

Öğrencilerimizin üniversitemiz faaliyetleri çerçevesindeki memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla 2010 yılından itibaren her yıl öğrenci memnuniyet anket çalışması yapılmaktadır. Yapılan anketlere 2010 yılında 1141, 2011 yılında 1292 öğrenci katılmıştır. 2011 yılında ankete katılan öğrencilerin 44'ü Mühendislik Fakültesi, 306'sı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 5'i Hukuk Fakültesi, 821'i Yalova Meslek Yüksekokulu, 13'ü Armutlu Meslek Yüksekokulu, 37'si Çınarcık Meslek Yüksekokulu, 27'si Fen Bilimleri Enstitüsü ve 29'u Sosyal Bilimler Enstitüsü öğrencisidir. Ayrıca araştırma dâhilinde öğrencilerin 517'si bayan, 743'ü erkek öğrencidir.

Memnuniyet anketleri 5'li likert ölçeğinde hazırlanan sorular ve açık uçlu sorular şeklinde iki aşamadan oluşmakta olup, birinci aşamada öğrenciler anket formunda yer alan ifadelerle yönelik memnuniyetlerini; “hiç memnun değilim (1)” den başlayarak, “orta derecede memnunum (3)” ile devam eden ve “pek çok memnunum (5)” ile son bulan beş seçenek dâhilinde belirtmiş olup, ikinci kısımda açık uçlu sorulara yer verilmiştir.

Anketin ilk bölümü ile ilgili yapılan değerlendirmede öğrencilerin genel memnuniyet düzeylerinin 2,92 ile ortalamanın altında kaldığı tespit edilmiş olup, ana değerlendirme başlıkları itibarıyla memnuniyet düzeyleri Grafik 5' te görülmektedir.



Grafik 5. Öğrenci Memnuniyet Düzeyleri

Ana değerlendirme başlıkları detaylı incelendiğinde;

14 sorudan oluşan **Akademik Ortam ve Öğrenmeyi Destekleyici Olanaklar** başlığı altında yer alan yer alan ifadeler için öğrencilerimizin memnuniyet düzeyleri “ Üniversitede öğrencilerin güvenliği sağlanmaktadır” ve “İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışı olumludur” ifadelerinin dışındaki ifadeler için ortalamanın altında kalmakla birlikte;

- Sanat etkinlikleri yeterlidir.
- Kültürel etkinlikler yeterlidir.
- Sportif etkinlikler yeterlidir.

İfadeleri en düşük memnuniyet düzeyinde kalırken,

- Yönetim, öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.

- Öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmaktadır.
- Öğrencilere haklarını kullanma fırsatı sunulmaktadır.

İfadeleri ana başlık altındaki ifadeler içerisinde değerlendirildiğinde daha yüksek memnuniyet seviyesinde yer almaktadır.

25 sorudan oluşan **Öğrencilere Sağlanan Hizmetler** başlığı altında yer alan ifadelerde;

- Yemekhanenin fiziki koşulları uygundur.
- Okuldaki tuvalet ve lavabolar yeterli sayıdadır.
- Derslikler temizdir.
- Dersliklerin aydınlatması yeterlidir.
- Dersliklerin ısıtması yeterlidir.
- Ödünç kitap alma sistemi uygundur.
- Kantinlerde sunulan ürünler kalitelidir.
- Kantin personeli öğrencilere nazik ve saygılı davranmaktadır.
- Güvenlik görevlileri öğrencilere nazik ve saygılı davranmaktadır.

İfadeleri orta memnuniyet düzeyinin üstünde kalmakta olup,

- Yemek için bekleme süresi uygundur.
- Fotokopi hizmetleri yeterlidir.
- Üniversitenin sağladığı burs olanakları yeterlidir.

İfadelerine ilişkin memnuniyet düzeyleri en düşük seviyede kalmıştır.

22 sorudan oluşan **Eğitim Programları ve Öğretim** başlığı altında yer alan ifadeler için öğrencilerimizin memnuniyet düzeyleri 2,99' la ortaya yakın bir seviyede kalmakla birlikte;

- Derslerde öğretim teknolojisi etkili olarak kullanılmaktadır.
- Programda yer alan dersler teorik açıdan yeterlidir.
- Derslerle ilgili ana ve yardımcı kaynaklar dönem başında önerilmektedir.
- Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır.
- Öğretim elemanları derse hazırlıklı olarak girmektedir.
- Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.
- Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilir.

İfadelerinin memnuniyet düzeyleri ortalamanın üzerinde kalmakta,

- Derslerin amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verilmektedir.
- Laboratuvarlarda yeterli araç ve gereç bulunur.



- Üniversitede yabancı dil eğitimi yeterlidir.
- Ders öğretim programı dağıtılmaktadır.
- Teorik dersleri destekleyecek kadar yeterli pratik uygulama yapılır.
- Laboratuvar ve pratik uygulamalarında öğretim elemanları bizlerle yeteri ölçüde ilgilenmektedir.

İfadelerinin memnuniyet düzeyleri ana başlık altında değerlendirildiğinde en düşük seviyede kalmıştır.

6 sorudan oluşan **Ölçme ve Değerlendirme** başlığı altında yer alan ifadelerde;

- Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanları objektif davranır.
- Değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır.

İfadeleri orta memnuniyet düzeyinin üzerinde olup,

- Derslerde verilen ödevler öğrenmemize katkıda bulunmaktadır.
- Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.
- Sınav soruları ve yapılan değerlendirmeler başarıyı ölçecek niteliktedir.
- Her sınavdan sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilir.

İfadelerindeki memnuniyet düzeyleri ortalamanın altında kalmıştır.

6 sorudan oluşan **Akademik Danışmanlık ve Rehberlik** başlığı altında yer alan tüm ifadeler de memnuniyet düzeyleri ortalamanın altında kalmıştır. Başlık altında yer alan ifadeler şu şekildedir.

- Her öğrenciye danışman atanmaktadır.
- Akademik danışmanım, almam gereken dersler konusunda beni yeterince bilgilendirmektedir.
- Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır.
- Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanımla görüşebiliyorum.
- Danışmanım akademik gelişimi izlemektedir.
- Bölümümde iş olanakları ile ilgili olarak öğrencilere bilgi sunulmaktadır.

3 sorudan oluşan **Staj Uygulamaları** başlığı altında yer alan ifadelerden;

- Gittiğim kuruluş sahip olduğum tüm olanaklardan yararlanmamı sağlamaktadır.

İfadesi için öğrencilerimizin ortalamanın üstünde bir memnuniyet düzeyine sahip olduğu görülmekte olup,



- Gittiğim kuruluş mesleki bilgi ve becerilerimi arttıracak olanaklara sahiptir.
- Gittiğim kuruluşta çalışanlar bizlere karşı destekleyici ve yardıma hazır bir tutum sergilemektedir.

İfadeleri için ise memnuniyet düzeylerinin ortalamanın altında kaldığı gözlenmektedir.

8 sorudan oluşan **Yönetmelikler** başlığı altında yer alan ifadelerin tümü için memnuniyet düzeyleri ortalamanın altında kalmıştır. Başlık altında yer alan ifadeler şu şekildedir:

- Derslere devam ve devamsızlık sınırları hakkında bilgilenme olanağına sahibim.
- Disiplin cezaları ve uygulamalarına ilişkin yönetmelik maddelerine kolayca ulaşabilirim.
- Yönetmeliklere aykırı bir uygulama ile karşılaştığımda, bölümde kime başvurabileceğimi biliyorum.
- Ders geçme ve sınavlarla ilgili yönetmelik maddeleri hakkında bilgilenme olanağına sahibim.
- Üniversite dışı yatay geçiş ile ilgili yönetmelik maddeleri hakkında bilgilenme olanağına sahibim.
- İkinci Ana Dal Yönetmeliği hakkında bilgilenme olanağına sahibim.
- Yan Dal yönetmeliği hakkında bilgilenme olanağına sahibim.

5 sorudan oluşan **Öğrencilerin Bölüme İlişkin Memnuniyet Düzeyleri** başlığı altındaki tüm ifadeler için öğrencilerimizin ortalamanın üstünde memnuniyet düzeyine sahip oldukları görülmektedir. Başlık altında yer alan ifadeler şu şekildedir:

- Bu bölümde okuduğum için memnunum.
- Bölümdeki arkadaşlık ilişkilerinden memnunum.
- Bölümün bana mesleki ve kişisel açıdan gerekli davranışları kazandırdığına inanıyorum.
- Bölümümü seviyorum.
- Mezuniyetten sonra mesleğimi yapmak istiyorum.

Anketin ikinci bölümünde yer alan açık uçlu sorulara ilişkin olarak öğrencilerimizin öncelikli olarak üzerinde durdukları konuları kampüs imkânları ile ilgili sıkıntılar oluşturmaktadır. Bunun yanı sıra; yemekhane, derslikler, ulaşım, barınma, kütüphane gibi hizmetler hakkında yaşanan memnuniyetsizlikler de dile getirilmiştir. Anketin bu kısmında dikkat çeken bir başka nokta ise kültürel ve sportif faaliyetler konusunda dile getirilen memnuniyetsizlik ifadeleridir. Öğrencilerimiz kültürel ve sportif faaliyetlerin üniversitemizde yetersiz olduğunu

düşünerek; spor alanları, seminer, konferans ve geziler, kulüp faaliyetleri gibi birçok alandaki taleplerini aktarmışlardır.

2010 ve 2011 yıllarında yapılan anket sonuçlarını karşılaştırmalı olarak değerlendirdiğimizde; öğrencilerimizin her iki yılda da en fazla dile getirdikleri memnuniyetsizlik ifadeleri arasında alt yapı problemlerinden kaynaklanan sıkıntıların öncelikli olarak yer aldığı görülmektedir. Alt yapı problemlerini kültürel ve sportif faaliyetler ile akademik danışmanlık hizmetleri takip etmektedir. Söz konusu sorunların çözülememesinde, yerleşke alanının tahsisinin Üniversitemizin kurulmasından ancak üç yıl sonra gerçekleşmesinin etkisi çok büyüktür.

4.2 İdari Personel Memnuniyet Anketi:

2010 yılında yapılan idari personel memnuniyet anketi ile idari personelin memnuniyet düzeyleri belirlenmeye çalışılmıştır. Anket dâhilinde yer alan 37 ifadeyle değerlendirilen hususlar özetle; kurum içi iletişim, kariyer olanakları, hizmetlerin sunumu dahilinde ihtiyaç duyulan kaynakların yeterliliği vb. şeklinde aktarılabilir. Bu doğrultuda hazırlanan anket formu elektronik ortamda tüm idari personelimize ulaştırılmış ve gönderilen anket formlarından 65 tanesi cevaplandırılarak geri dönüşü sağlanmıştır. Ankete katılan idari personelimiz anket formunda yer alan ifadelere yönelik memnuniyetlerini; beşli likert ölçeğinde “hiç memnun değilim” den başlayarak, “orta derecede memnunum” ile devam eden ve “pek çok memnunum” ile son bulan seçenekler dâhilinde belirtmişlerdir. Orta memnuniyet düzeyinin altında kalan ifadelerin bazıları Tablo 10’ da görülmektedir.

Tablo 10. İdari Personel Memnuniyet Anketi

Orta Düzey Memnuniyet Seviyesinin Altında Değer Alan İfadeler	Memnuniyet Düzeyleri
Üniversitenin işimle ilgili ihtiyaç duyduğum öğrenme ortamını sağlamasından	2,88
İşimi kaybetme endişesi taşımamaktan	2,84
Ücret ve ücret dışı ödemelerin emeğimi karşılıyor olmasından	2,77
Üniversitenin Türkiye ekonomisine olan katkısından	2,75
Üniversitenin yerel ekonomiye olan katkısından	2,64



Elde edilen sonuçlar doğrultusunda anket formunda yer alan tüm ifadeler dikkate alındığı takdirde, genel memnuniyet düzeyi orta düzey memnuniyet düzeyinin üzerinde 3,20 olarak ortaya çıkmaktadır.

İdari personelin memnuniyet düzeylerini orta seviyenin üzerinde tuttıkları ifadelerde;

- Personelin gerektiğinde diğer birimlerle iletişim kurabilmesi,
- Birimde ve özellikle yöneticiler ile kurulan iletişim düzeyinin yeterliliği,
- Mevcut hizmetlerin yerine getirilmesi konusunda ihtiyaç duyulan kaynakların yeterliliği,
- Çalışanların kararlara katılımı kapsamında görüşlerine başvurulması gibi hususlar yer almaktadır.

4.3 Akademik Personel Memnuniyet Anketi:

Akademik Personel Memnuniyet anketi ile Yalova Üniversitesi akademik personelinin anket formunda yer alan ifadeler kapsamında memnuniyet düzeyleri belirlenmeye çalışılmıştır.

Anket; yönetim örgütlenme, eğitim, araştırma faaliyetleri, altyapı hizmetleri, paydaşlarla ilişkiler ve genel memnuniyet durumundan oluşan 6 ana başlık altında değerlendirilmektedir.

Değerlendirme neticesinde; akademik personel genel memnuniyet düzeyinin tüm akademik birimler itibariyle ortalamanın üzerinde konumlanarak, 4,46 olduğu tespit edilmiştir.

Akademik personelimizin genel memnuniyet düzeylerinin en yüksek olduğu ifadelerin;

- Eğitim imkânları,
- Öğretim elemanı – öğrenci ilişkisi,
- Öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar,
- Öğretim elemanlarının akademik yeterlilikleri,
- Yöneticilere kolaylıkla ulaşabilmek,
- Kültür ve sanat hizmetleri olduğu görülmektedir.

Bunun yanında; akademik personelimizin araştırma faaliyetleri başlığı altındaki ifadeler için memnuniyet düzeyleri düşük olup, ortalama memnuniyet düzeyinin altında kalan ifadeler Tablo 11’ de belirtilmiştir.



Tablo 11. Akademik Personel Memnuniyet Anketleri

Orta Düzey Memnuniyet Seviyesinin Altında Değer Alan İfadeler	Memnuniyet Düzeyleri
Yapılan araştırma sayısının yeterliliği	2,95
Disiplinlerarası çalışmaların yeterliliği	2,81
Araştırma yapanları ödüllendirici sistemin yeterliliği	2,81
Araştırma için internetten sağlanan veri tabanlarının yeterliliği	2,60
Araştırma laboratuvarlarının yeterliliği	2,75
Sağlık hizmetleri	2,27
Dinlenme ve spor tesisleri	2,81
Makine teçhizatın yeterliliği	2,79
Kütüphane ve dokümantasyon hizmetlerinin yeterliliği	2,97
Toplantı ve konferans salonlarının yeterliliği	2,86

4.4 Dış Paydaş Anketleri:

Üniversitemizle ilişki içerisinde olan kurum ve kuruluşların üniversitemiz hakkındaki görüş, öneri ve beklentilerinin analiz edilmesi amacıyla paydaş anketleri yapılmış ayrıca ilçe belediyeleri ile yüz yüze görüşülerek fikir alışverişinde bulunulmuştur.

Aralarında Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Hazine Müsteşarlığı, Yükseköğretim Kurumu, Kamu İhale Kurumu, Yalova Gıda Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Yalova İl Sosyal Hizmetler Müdürlüğü gibi Bakanlıklar ve diğer kurumların merkez ve taşra teşkilatı ile sanayi kuruluşları ve dershanelerin bulunduğu paydaşlarımıza anketler ulaştırılarak 24 paydaşımızdan geri dönüş alınmıştır.

Anketler diğer anketlerdeki gibi iki bölümden oluşmakta olup, anketin ilk bölümünü incelediğimizde; genel puanlandırmanın ortalamasının altında kaldığı görülmektedir. Anketin ilk bölümünde yer alan ifadeler ve ortalama puanlama düzeyleri Tablo 12’de görülmektedir.



Tablo 12. Dış Paydaş Anketleri

Ankette Yer Alan İfadeler	Memnuniyet Düzeyleri
Yalova Üniversitesi'nin görevleri ve sunduğu hizmetler hakkında hangi derecede bilgi sahibisiniz?	2,4
Yalova Üniversitesi hakkındaki bilgilere hangi kaynaklardan ulaşıyorsunuz?	2,3
Sürdürmekte olduğunuz faaliyetlerin Yalova Üniversitesi'ni ne derece etkilediğinizi düşünüyorsunuz?	2,3
İhtiyaç ve beklentilerinize Yalova Üniversitesi tarafından ne derece karşılık verildiğini düşünüyorsunuz?	2,1
Yalova Üniversitesi ile kurum/kuruluşunuz arasında yürütülen ortak çalışmaların, işbirliğinin ya da Yalova Üniversitesi tarafından sunulan koordinasyon hizmetinin ne kadar etkin olduğunu düşünüyorsunuz?	1,9
Yalova Üniversitesi'nin sunduğu hizmetlerden ne derece etkilendiğinizi düşünüyorsunuz?	1,7

Anketin ikinci bölümü üç adet açık uçlu sorudan oluşmakta olup, sorular ve dikkat çeken cevaplar şu şekildedir:

2011-2015 döneminde Yalova Üniversitesi'nin öncelik vermesini istediğiniz en az 3 konuyu önem sırasına göre yazınız.

- Kampüs alanı,
- Ar-Ge çalışmaları ve bilimsel araştırma projeleri,
- Bölüm ve programların iş gücü piyasasının mevcut potansiyeli dikkate alınarak tasarlanması,
- Sosyal etkinlik sayısının artırılması,
- Tanıtım faaliyetlerinin artırılması.

Sizce Yalova Üniversitesi'nin görev, yetki ve sorumluluklarını yerine getirmede; arzulanan geleceğe ulaşmada sahip olduğu/olabileceği fırsatları neler olabilir?

- Yalova'nın coğrafi konumu, büyük şehirlere yakın olması,
- Yeni üniversite olmanın avantajları,
- Yalova'nın sosyo-ekonomik gelişmişlik düzeyinde Türkiye sıralamasında ilk 10'da yer alması,



- Yaşanabilir bir kent olması dolayısıyla gerek öğretmen gerek öğrenci sayısının artması,
- Yükseköğretim talebinde bulunan geniş genç nüfusun artış göstermesi,
- Dinamik bir yapısının olması,
- Bilimsel düzeyde kurumsal işbirliği yapma imkânının fazla olması.

Sizce Yalova Üniversitesi'ni görev, yetki ve sorumluluklarını yerine getirmede; arzulan geleceğe ulaşmada tehdit eden/edecek unsurlar neler olabilir?

- Ülkemizde sayısı artan üniversitelere Merkezi Yönetim Bütçesi'nden gerekli maddi kaynağın sağlanamaması,
- Özel üniversite sayısının artışı ile öğretim elemanlarının devlet üniversitelerinden uzaklaşması,
- Başarılı öğrencilerin büyük şehirlerdeki üniversiteleri tercih etmeleri,
- Yurt imkânlarının yetersizliği,
- Yerleşkenin olmaması,
- Üniversiteye başlayacak olan öğrencilerin ilk ve orta eğitimde almış oldukları eğitimin yeterli düzeyde olmaması.

4.5 Sanayi Kuruluşları ile Toplantı:

Bölgemizde faaliyet gösteren ve aralarında Ülkemizde ilk 500 şirket içerisinde yer alan şirketlerin de bulunduğu önemli sanayi kuruluşları ve KOBİ'ler ile toplantı yapılmıştır. AKKÖK şirketler grubuna bağlı AKKİM, İpek Kağıt, Beşiktaş Gemi, Demirhan Holding, Beno Plast, Cemre Mühendislik, Enkay Makine, Almet Metal gibi bölgemizin önde gelen sanayi kuruluşları temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen toplantıda Üniversitemiz stratejik plan çalışmaları ve üniversite sanayi işbirliği ekseninde birçok konu ele alınmıştır.

- İlgili faaliyet alanlarında istihdam edebileceğiniz öğrencilerimizden neler bekliyorsunuz?
- Sizce öğrencilerimiz Üniversitemizden hangi niteliklerle mezun olmalılar?
- Hangi alanlarda işgücü bulma problemi yaşıyorsunuz?
- Bölgemizde, ülkemizde ve dünyadaki eğilimleri dikkate aldığınız takdirde Üniversitemiz hangi alanlarda çalışmalar yapmalıdır?
- Sizce Üniversitemiz kuruluşunuza hangi alanlarda, nasıl destek sağlayabilir?
- Üniversitemize sizler ne gibi katkılar sağlayabilirsiniz?

Konu başlıkları altında yapılan fikir alışverişi neticesinde;

- Üniversitemizin sanayi kuruluşları ile belirli periyodlarla toplantılar düzenlemesi,



- Gerek üniversitemizin gerekse sanayi kuruluşlarının, Ar-Ge, bilimsel proje, eğitim, seminer, staj vb. sıkıntılarının ancak kuvvetli iletişimle aşılabileceği,
- Öğrencilerimizin teorik eğitimin yanı sıra bilgi ve duyguyu yönetmek, bilgiyi bilgece kullanmak konusunda da bilinçli olması gerektiği, bu konunun öğrencilerimizin mesleklerini icra etmeleri ve gittikleri firmalarda başarılı olmaları için önem taşıdığı,
- Üniversitemiz akademik faaliyetlerinin, öğrencilerimizin tam donanımlı olarak mezun olacak nitelikte gerçekleştirilmesi,
- Üniversitemizin gerek KOBİ'lerle, gerekse büyük sanayi kuruluşları ile daha kuvvetli bağlar kurması gerektiği,
- Öğrencilerimizin dersleri, dersliklerin yanı sıra sahada da görmelerinin gerekliliği ile makine ve tekniği iyi tanıyarak mezun olmalarının önemi,
- Öğrencilerimize dünyadaki gelişmeleri yakından takip etme bilincinin aşılması,
- Yabancı dil eğitiminin önemi,
- Üniversitemizden mezun olacak öğrencilerimizin işletmecilere farklı bakış açıları sunabilecek niteliğe sahip olmalarının beklendiği,
- San-Tez projelerinin arttırılması gerektiği konuları vurgulanmıştır.

4.6 Bireysel Öneri, İstek ve Memnuniyet Sistemi

Üniversitemiz personelinin ve Üniversitemizden hizmet alanların idari ve akademik süreçlere ilişkin öneri, istek ve memnuniyetlerinin Üniversite yönetimi ile paylaşılmasını sağlamak ve bu yolla yatay iletişimi, yönetimde katılımcılığı ve kurumda sürekli iyileştirmeyi sağlamak amacıyla Yalova Üniversitesi Bireysel Öneri, İstek ve Memnuniyet Sistemi oluşturulmuştur.

Bu kapsamda; Üniversitemiz bünyesindeki Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Yalova Meslek Yüksekokulu, Armutlu Meslek Yüksekokulu, Çınarcık Meslek Yüksekokulu'ndan oluşan altı akademik birime dilek ve şikâyet kutuları konulmuş olup, Üniversitemiz web sitesinde bilgi edinme linki oluşturulmuştur.

Dilek ve şikâyet kutuları aracılığıyla toplanan veriler, Yalova Üniversitesi Bireysel Öneri, İstek ve Memnuniyet Sistemi Usul ve Esaslarında belirtilen kriterler doğrultusunda birimlerce değerlendirilmekte olup, değerlendirme sonuçları aylık olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na bildirilmektedir.

Birimler tarafından gönderilen Bireysel Öneri Sistemi verileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca konsolide edilerek, sistem performans değerlendirmesi yapılmakta,



performans değerlendirme sonuçları yılda iki kez rapor haline getirilerek Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

4.7 Öğrenci Konseyi İle Toplantı

Stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında, öğrencilere sunulan hizmetlerin yeterliliği ve kalitesi hakkında öğrenci görüşlerine başvurmak, öğrencilerimizin talep ve beklentileri hakkında bilgi sahibi olmak ve bu yolla stratejik planının ilgili amaç ve hedeflerini katılımcı yöntemlerle tespit edebilmek amacıyla, 2010 ve 2011 yıllarında olmak üzere, öğrenci konseyi üyeleri ile toplantılar yapılmıştır.

Yapılan toplantıda; öğrencilerimizin sorunları, istek, memnuniyet ve önerileri üzerinde durulmuştur. Ayrıca öğrenci memnuniyet anketleri ve bireysel öneri sisteminden elde edilen veriler konsey üyeleri ile birlikte değerlendirilmiştir.

Görüşme sonucu elde edilen veriler rapor haline getirilerek Rektörlük Makamına sunulmuştur.

Yapılan görüşme neticesinde öğrencilerimizin genel olarak kampüs alt yapısı ile ilgili sıkıntılar yaşadıkları gözlemlenmiştir. Görüşmede;

- Avrupa Kredi Transfer Sistemi,
- Yaz okulu uygulaması,
- Dersliklerin fiziki imkânları,
- Öğrenci otomasyon sistemi,
- Ders programlarının yıllar itibariyle değişiklik göstermesi,
- Yerleşkelerin fiziki imkânları,
- Yemekhanelerin fiziki kapasitesi,
- Kantin imkânları,
- Danışmanlık hizmetleri,
- Ders kitaplarının temini,

Konularında yaşanan sorunlar belirtilmiş,

- Üniversitemizin tanıtıcı faaliyetlerinin arttırılması,
- Yerleşkelere ATM kurulması,
- Bisiklet bağlama yerleri ve bank sayılarının arttırılması,
- Konferans, seminer, gezi gibi etkinliklerin sayılarının arttırılması,
- Konferans salonlarının fiziki imkânlarının iyileştirilmesi,
- Üniversitemizde yapılan bilimsel çalışmalar hakkında bilgilendirme yapılması,
- Staj imkânlarının arttırılması,

- Ulaşım imkânlarının iyileştirilmesi,
 - Öğrenci Kulüplerinin hepsinin aktif olarak faaliyet göstermesi,
- konularında talep ve öneriler dile getirilmiştir.

5. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

1. Kuruluşun Yapısı

Yalova Üniversitesi; 22 Mayıs 2008 tarihli ve 5765 sayılı, Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile kurulmuştur.

Üniversitemiz akademik birimleri; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ve Sanat ve Tasarım Fakültesi olmak üzere 5 Fakülte, Yalova Meslek Yüksekokulu, Çınarcık Meslek Yüksekokulu, Termal Meslek Yüksekokulu, Armutlu Meslek Yüksekokulu ve Altınova Meslek Yüksekokulu olmak üzere 5 Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimler Enstitüsü olmak üzere 2 Enstitü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı altı Araştırma Merkezi, altı Bölüm ve sekiz Birimden oluşmaktadır.

Üniversitemiz idari faaliyetlerini ise sekiz Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve üç Müdürlük ile yürütmektedir.

Yalova Üniversitesi, il merkezinde sekiz, ilçelerde üç farklı yerleşkede hizmet vermekte olup, onbir yerleşkenin toplam kapalı alanı 34.770 metrekaredir.

Tablo 13. Yalova Üniversitesi Kapalı Alan Miktarı

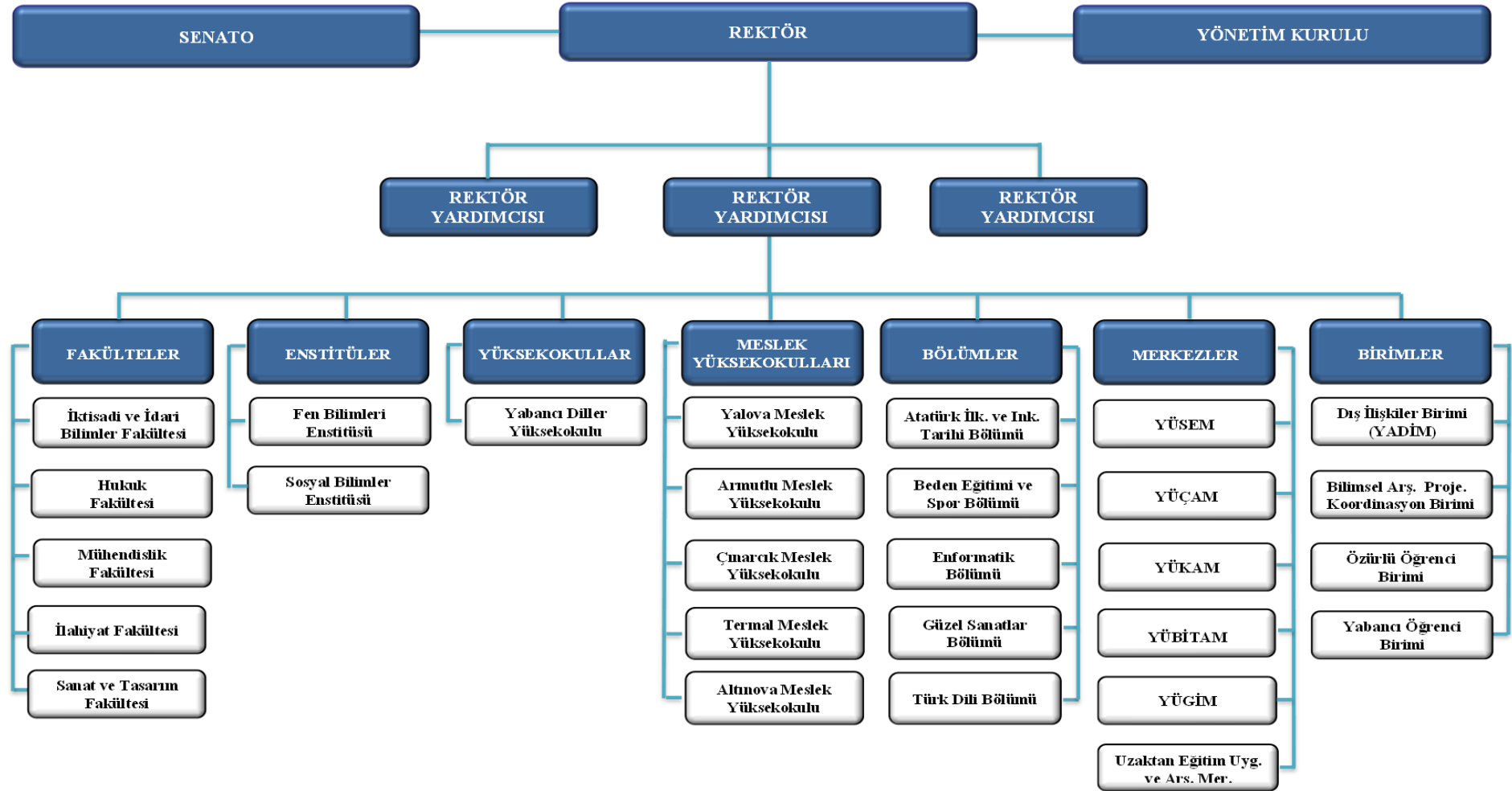
Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m2)		Toplam (m2)
	Üniversite	Tahsis	
Safran Yerleşkesi	-	Hazine	10900
Hukuk Fakültesi	-	Yalova Belediyesi	1500
Karizma Yabancı Diller Bölümü	-	Yalova Belediyesi	4210
Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	Kira	3.223
Rektörlük Binası	-	Milli Eğitim Bakanlığı	375
Mühendislik Fakültesi	-	Yalova Bel. ve Esnaf Sanatkarlar Odası	4200
Armutlu MYO	-	Armutlu Belediyesi	312
Termal MYO	-	Milli Eğitim Bakanlığı	990
Çınarcık MYO	-	Çınarcık Belediyesi	600
Altınova MYO	-	Milli Eğitim Bakanlığı	1.000
Merkez Yerleşke	-	Hazine	6.800
TOPLAM			34.770

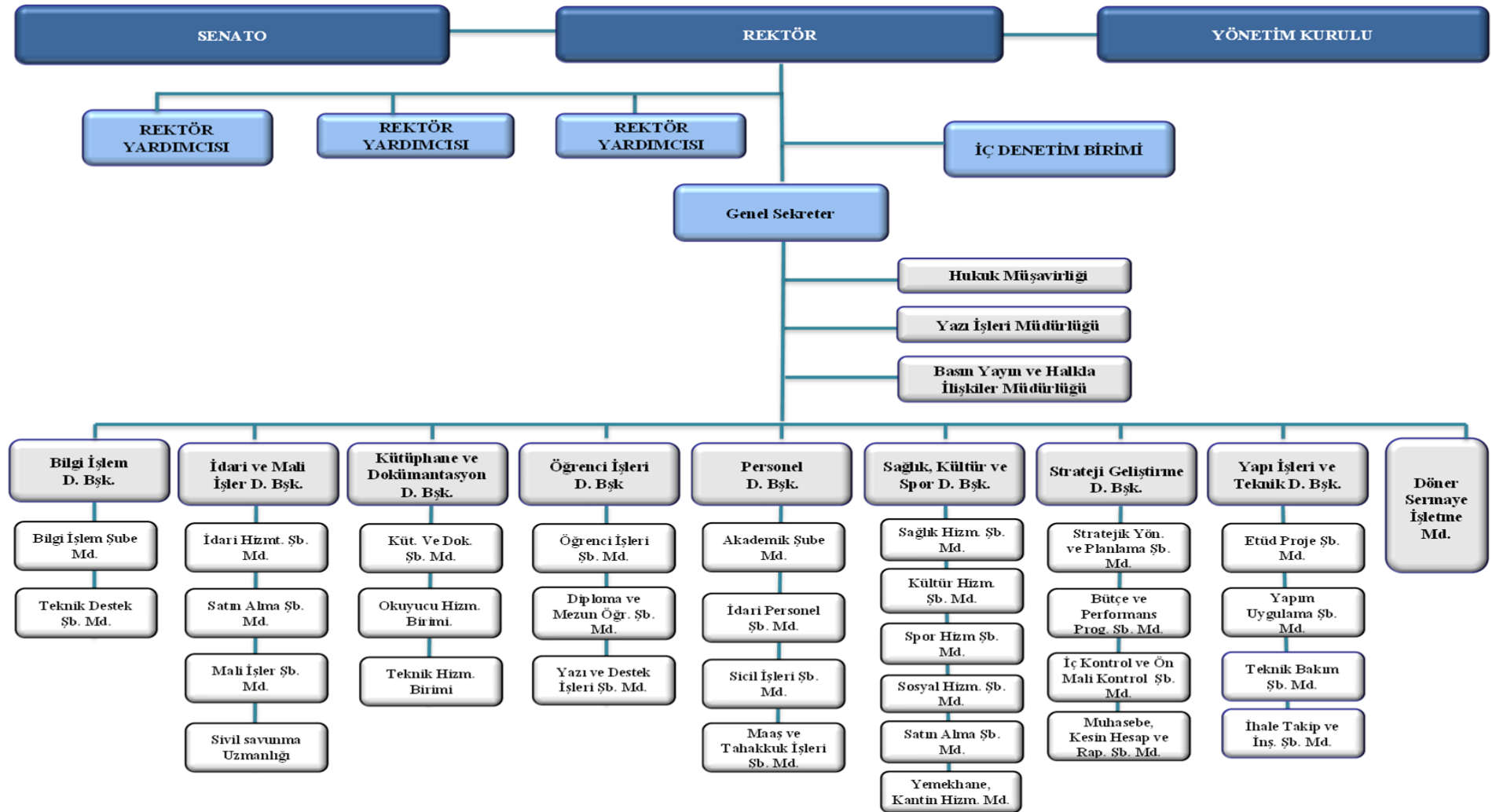
Tablo 14. Rektörlüğe Bağlı Bölümler/Merkezler/Birimler

Rektörlüğe Bağlı Bölümler/Merkezler/Birimler	
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
	Beden Eğitimi Bölümü
	Güzel Sanatlar Bölümü
	Yabancı Diller Bölümü
	Türk Dili Bölümü
	Enformatik Bölümü
Rektörlüğe Bağlı Merkezler	Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Kadın ve Aile Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Uluslararası Çatışma Çözümleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Rektörlüğe Bağlı Birimler	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi
	Özürlü Öğrenci Birimi
	Dış İlişkiler Merkezi Birimi
	Kariyer Birimi
	Yabancı Öğrenci Birimi
	Tanıtım ve İletişim Birimi
	Kültür ve Sanat Birliği Birimi



1.1 Örgüt Yapısı



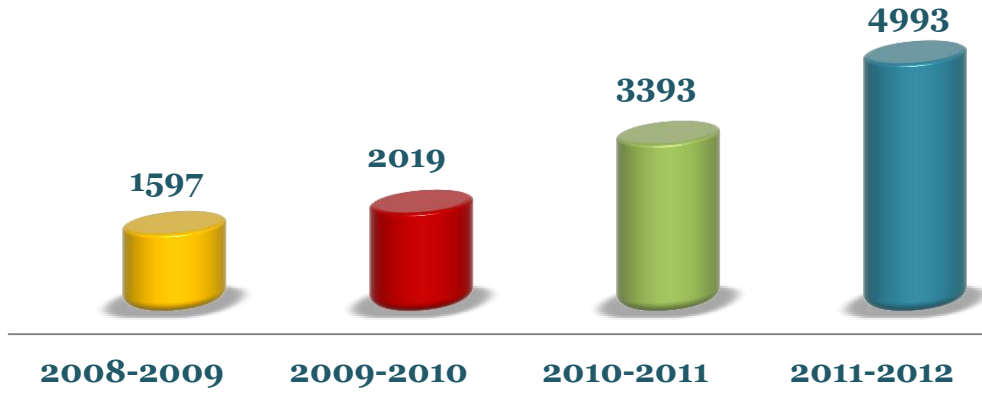


2. Beşeri Kaynaklar

2.1 Yalova Üniversitesi Öğrencileri

2011-2012 eğitim öğretim yılı itibarıyla Enstitülerimizde 431, Fakültelerimizde; 2038, Meslek Yüksekokullarımızda 2524 öğrencimiz bulunmaktadır.

Grafik 6. Öğrenci Sayılarının Yıllar İtibarıyla Gelişimi



2.1.1 Akademik Birimler İtibarıyla Öğrencilerimiz

Tablo 15. Akademik Birimler İtibarıyla Öğrenci Sayılarımız

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	K.	E.	
Hukuk Fakültesi	119	88	207	0	0	0	88	119	207
İ.İ.B.F	376	334	710	218	212	430	546	594	1140
Mühendislik Fakültesi	395	296	691	0	0	0	296	395	691
Fen Bilimleri Enstitüsü	59	21	80	0	0	0	21	59	80
Sosyal Bilimler Enstitüsü	125	78	203	84	64	148	140	202	351
Armutlu M.Y.O	43	38	81	0	0	0	38	43	81
Çınarcık M.Y.O	42	95	137	0	0	0	95	42	137
Termal M.Y.O	1	27	28	0	0	0	27	1	28
Yalova M.Y.O	861	498	1359	591	328	919	826	1452	2278
TOPLAM									4993

2.1.1.1 Lisansüstü Öğrencilerimiz**Tablo 16.** Lisansüstü Öğrencilerinin Dağılımı

Enstitü	Programı	Yüksek Lisans/Doktora Yapan Sayısı		Toplam
		Tezli	Tezsiz	
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bilgisayar Müh.	30	0	30
Fen Bilimleri Enstitüsü	Enerji Sistemleri Müh.	24	0	24
Fen Bilimleri Enstitüsü	Polimer Müh.	23	0	23
Fen Bilimleri Enstitüsü	Kimya ve Süreç Müh.	3	0	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İnsan Kaynakları	47	53	100
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sosyal Politika	49	0	49
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uluslararası İlişkiler	47	20	67
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	0	46	46
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sosyal Hizmet	51	29	80
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sosyal Hizmet (Doktora)	9		9
TOPLAM LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİSİ		283	148	431

2.1.1.2 Lisans Öğrencilerimiz**Tablo 17.** Lisans Öğrencilerinin Dağılımı

Fakülte	Bölüm	Öğrenci Sayısı
Hukuk Fakültesi		207
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	165
	Endüstri Mühendisliği	160
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	165
	Kimya ve Süreç Mühendisliği	37
	Polimer Mühendisliği	164
	TOPLAM	691
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	183
	İşletme İngilizce	257
	İşletme	114
	İşletme İngilizce (UOLP/Leeds Metropolitan)	28
	Sosyal Hizmet	288
	Uluslararası İlişkiler	270
	TOPLAM	1140
TOPLAM LİSANS ÖĞRENCİSİ		2038



2.1.1.3 Ön Lisans Öğrencilerimiz

Tablo 18. Ön Lisans Öğrencilerinin Dağılımı

Meslek Yüksekokulu	Program	Öğrenci Sayısı
Armutlu MYO	Gıda Teknolojisi	39
	Su Ürünleri	31
	Su Ürünleri	11
	TOPLAM	81
Çınarcık MYO	Adalet	79
	Çocuk Gelişimi	30
	Yerel Yönetimler	28
	TOPLAM	137
Termal MYO	Fizyoterapi	28
	TOPLAM	28
Yalova MYO	Aşçılık	84
	Bilgisayar Programcılığı	206
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	181
	Deniz Ulaştırma ve İşletme	200
	Deniz ve Liman İşletmeciliği	210
	Deniz ve Liman İşletme	1
	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	188
	İklimlendirme ve Soğutma	1
	Lastik ve Plastik Teknolojisi	41
	Kimya	1
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	203
	Pazarlama	174
	Peyzaj ve Süs Bitkileri	175
	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	96
	Tekstil Teknolojisi	207
	Tekstil	4
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	206
	Yat İşletme ve Yönetimi	100
	TOPLAM	2278
TOPLAM ÖN LİSANS ÖĞRENCİSİ		2524

2.1.2 Yabancı Uyruklu Öğrencilerimiz

Tablo 19. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Kız	Erkek	Toplam
2	6	8

2.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfındaki Öğrencilerimiz

Mühendislik Fakültesinde 5 bölümde, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 7 bölümde, Yalova Meslek Yüksekokulunda 2 programda yabancı dil hazırlık eğitimi verilmekte olup, 2011-2012 eğitim öğretim yılı itibarıyla yabancı dil hazırlık eğitimi gören toplam öğrenci sayısı 572'dir.

Tablo 20. Yabancı Dil Eğitimi Alan Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam	Toplam öğrenci sayısına oranı (%)
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	K.	E.		
İ.İ.B.F	115	101	216	32	29	61	129	148	277	%24
Mühendislik Fakültesi	135	123	258	0	0	0	123	135	258	%37
Yalova MYO	31	6	37	0	0	0	6	31	37	%1,6
TOPLAM									572	%11,5

Tablo 21. 1416 Sayılı Kanun Kapsamında Yurt Dışına Gönderilen Öğrenci Sayıları

2011	2012	Toplam
44	9	53

2.1.4 Mevcut Öğrenci Kapasitesi ve Doluluk Oranları

Tablo 22. 2011 Yılı Mevcut Öğrenci Kapasitesi ve Doluluk Oranları

Birimin Adı	Mevcut Öğrenci Kapasitesi	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	868	868	842	26	%97
Meslek Yüksekokulları	1140	1140	935	205	%82
Üniversite Genel	2008	2008	1777	231	%89

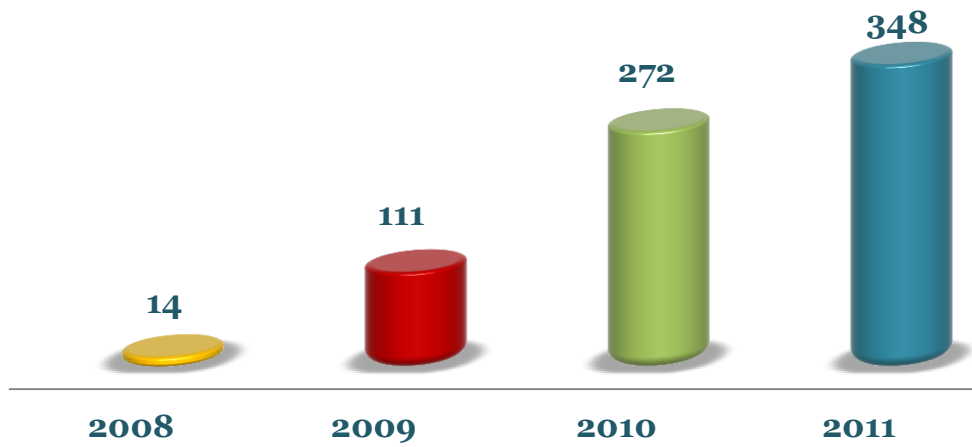


2.2 İnsan Kaynakları

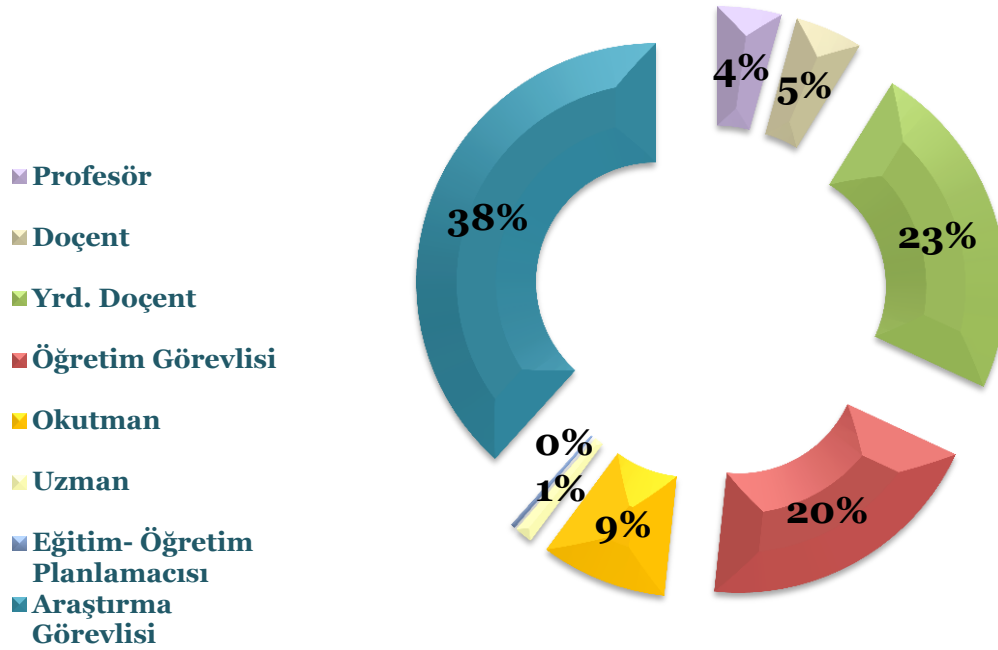
2.2.1 Akademik Personel Sayıları

2011 yılı sonu itibariyle; 15'ü profesör, 15'i doçent, 79'u yardımcı doçent, 70'i öğretim görevlisi, 28'i okutman, 4'ü uzman, 1'i eğitim öğretim planlamacısı, 136'sı araştırma görevlisi olmak üzere toplam 348 akademik personel mevcuttur.

Grafik 7. Akademik Personel Sayılarının Yıllar İtibariyle Gelişimi



Grafik 8. Öğretim Elemanlarının Unvanlarına Göre Dağılımı



Tablo 23. Akademik Personelin Kadro Doluluk ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	15	36	51	Evet	-
Doçent	15	65	80	Evet	-
Yrd. Doçent	79	14	93	Evet	-
Öğretim Görevlisi	70	74	144	Evet	-
Okutman	28	12	40	Evet	-
Uzman	4	14	18	Evet	-
Çevirici		1	1	Evet	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	1		1	Evet	-
Araştırma Görevlisi	136	34	170	Evet	-
Toplam	348	250	598		

Tablo 24. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	23 yaş altı	24-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş
Kişi	8	155	73	36	59	17
Yüzde	2	45	21	10	17	5

Tablo 25. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Okutman	ABD	Yabancı Diller	3
Toplam			3



Tablo 26. YÖK Bursu ile Yurt Dışında Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları

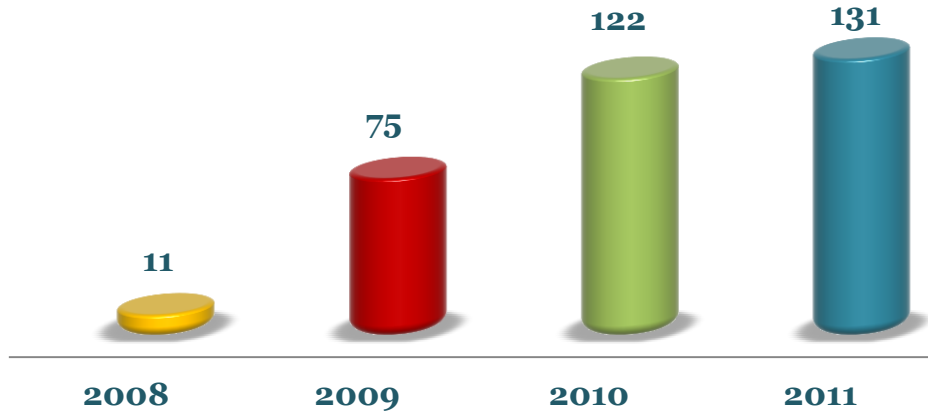
2010	2011	2012	Toplam
2	22	2	26

Tablo 27. 2011 Yılında ÖYP Kapsamında Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları

Yurt İçi	Yurt Dışı	Toplam
30	7	37

2.2.2 İdari Personel Sayıları

2011 yılı sonu itibariyle 308 kadronun %42'si dolu olup, toplam idari personel sayısı 131'dir.

Grafik 9. İdari Personel Sayılarının Yıllar İtibariyle Gelişimi**Tablo 28.** İdari Personelin Kadro Doluluk Durumu ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Sınıfı	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Genel İdari Hizmetleri Sınıfı	99	115	214
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	5	9	14
Teknik Hizmetler Sınıfı	19	26	45
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	7	26	33
Toplam	131	177	308

Tablo 29. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

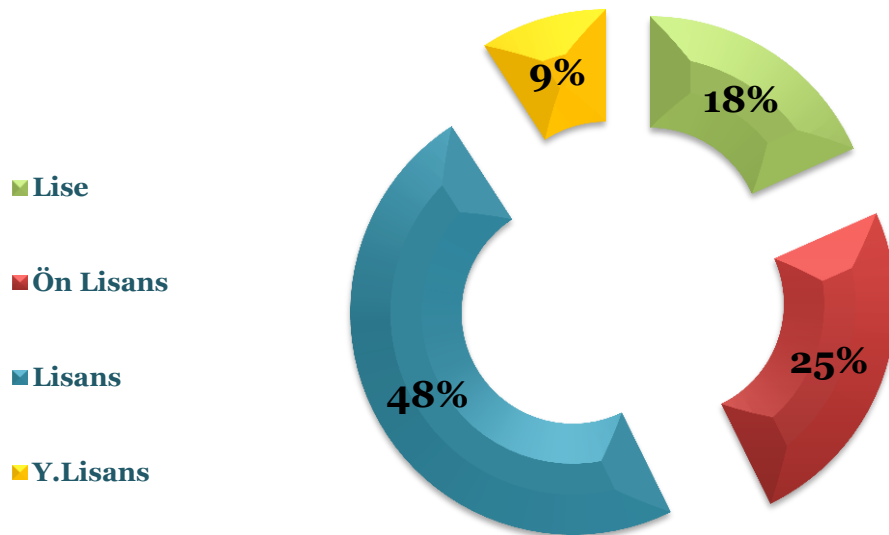
	Yeni başlayan	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	24	57	5	6	17	14	8
Yüzde	18	43	4	5	13	11	6

Tablo 30. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş ve üzeri
Kişi Sayısı	6	62	27	12	20	4
Yüzde	5	47	21	9	15	3

Tablo31. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	-	24	32	63	12	-
Yüzde	-	18	25	48	9	-

Grafik 10. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

3. Kurum Kültürü

Yalova Üniversitesi, kurumsal gelişim sürecini, başta Anayasa olmak üzere, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer kanunlarla kendisine verilen görev ve sorumlulukları kapsamında, çağdaş evrensel yaklaşımlarla yerine getirmeye çalışırken, yönetim, hesap verme ve saydamlık ilkelerini her zaman ön planda tutmaktadır. Üniversitemizde, eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve topluma yönelik hizmetler, objektif yeterlilikleri sağlayacak; öğrencilerin, personelin ve diğer yararlanıcıların memnuniyetlerini artıracak biçimde yerine getirilmeye çalışılmaktadır.

Yalova Üniversitesi'nde, yeni fikirlere açık, yatay iletişime önem veren ve çalışanların her konuda yaratıcı potansiyelini teşvik eden katılımcı anlayışa sahip, dinamik bir yönetim sisteminin sürdürülmesi amaçlanmaktadır.

Rektör; yasal olarak Üniversiteden sorumlu olmanın yanı sıra, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu ile birlikte, yeni fikirlerin hayata geçirilmesi, geliştirilmesi ve uygulanması ile ilgili çalışmalara aktif olarak katılmaktadır. Rektörlüğün mali, yasal, akademik ve kişisel konularda yönetime olan desteği Üniversite için çok önemlidir. Yönetimin liderlik ve sahiplenme rolünü yansıtan bu çabaların tümü üniversiteye olan bağlılık ve aidiyet duygusunu güçlendirmektedir.

4. Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemiz hizmet koşullarının geliştirilmesi açısından bilgi işlem alt yapısı büyük önem taşımaktadır. Bu sebeple; Üniversitemizin bilgi işlem alt yapısının güçlendirilmesi ve çağdaş normlara uyumu için gerekli yazılım ve donanımın temin edilmesi ve sistemimize entegre edilmesi için çalışmalara devam edilmektedir.

Bu amaç ile; binalararası metro bağlantısı yapılarak tüm üniversitenin ortak bir network ağına ulaşması sağlanmıştır. Yeni bilgisayarlar, sunum cihazları, yazıcılar, monitörler vb. temin edilerek, Üniversitemizin teknolojik alt yapısının geliştirilmesine çalışılmıştır. Uygulamalarda hız ve güvenliğin sağlanması amacıyla; yeni sunucular ve sanallaştırma yazılımları temin edilerek öğrenci bilgi sistemi, kütüphane otomasyonu, ayniyat vb. uygulamaların aktarımı yapılmıştır. Öğrenci ve personelimizin bilgisayarlarda sorunsuz çalışabilmeleri için Antivirüs Yazılımı, Windows Server 2008R2, Sql ve Share Point gibi yeni yazılım lisansları alınmıştır. İleriye dönük olarak ise; web sitesinin yenilenmesi, öğrencilere mail hesabı tanımlanması, Üniversitemizin kablosuz sistemlerle donatılması gibi hizmetlerin yanında, GSM uygulamaları yapılarak, mümkün olabilecek işlemlerin, GSM üzerinden sunulması, File server uygulaması ile idari birimlerin ve akademik birimlerin verilerinin paylaşımlı bir ortamda tutulması gibi çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Tablo 32. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim/Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	46	23	69
Barkod Okuyucu	8	-	8
Yazıcı	23	-	23
Fotokopi Makinesi	16	2	18
Faks	12	-	12
Fotoğraf Makinesi	3	-	3
Kameralar	1	-	1
Televizyonlar	1	1	2
Tarayıcılar	7	-	7
Mikroskoplar	-	13	13
DVD Player	1	-	-
Diğer	-	1	1
TOPLAM			157

Tablo 33. Bilgisayarlar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Masa Üstü Bilgisayar	122	110	4	236
Taşınabilir Bilgisayar	24	1	6	31
TOPLAM				267

Tablo 34. Yazılımlar

İlgili Birim	Program Adı
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Say2000i
Bütün Birimler	Ayniyat Otomasyonu
Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane Otomasyonu (Yordam Bt)
Bütün Birimler	EKAP
Bütün Birimler	E-Bütçe
Bütün Birimler	Microsoft Office
Bütün Birimler	Kaspersky Antivirüs Programı
Bütün Birimler (henüz kullanıma başlanılmamıştır)	Share Point
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	SQL
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Sanallaştırma Yazılımı



5. Mali Durum

5.1 2011 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları

5.1.1 Bütçe Giderleri

Toplamda 27.441.000 TL olarak öngörülen bütçenin %30'u Personel Giderleri, %52'si Sermaye Giderleri, %12'si Mal ve Hizmet Alım Giderleri, %4'ü Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, %2' si ise Cari Transferlerin karşılanması için tefrik edilmiştir.

2011 yılında harcama tutarı 29.241.550 TL olup, yılsonu ödenek tutarı 39.084.181 TL'dir. Harcama kalemleri itibariyle bütçe giderleri ve yılsonu ödenek miktarına oranları aşağıdaki tablo ve grafikte gösterilmektedir.

Grafik 11. Bütçe Ödeneklerinin Dağılımı

■ Personel Giderleri

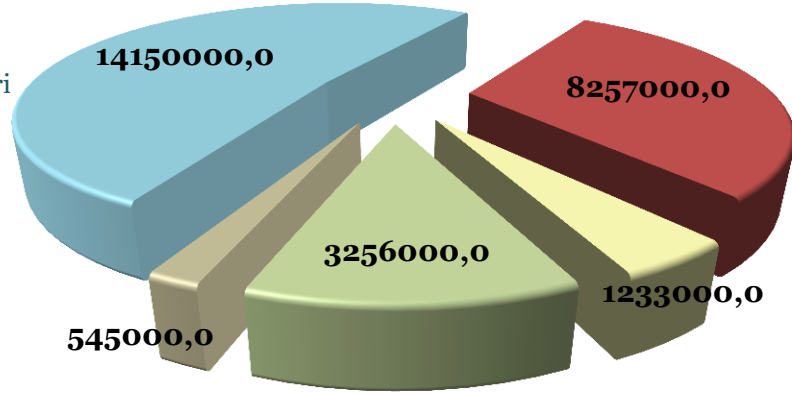
■ Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri

■ Mal Ve Hizmet Alım Giderleri

■ Cari Transferler

■ Sermaye Giderleri

■ Sermaye Transferleri



Tablo 35. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2011 Yılı Bütçe Giderleri

Kod	Gider Türleri	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen	Yıl İçinde Düşülen	Yıl Sonu Ödeneği	Harcama	
						Tutar	Yüzde
01	Personel Giderleri	8.257.000	5.266.891	260.000	13.263.891	12.822.728	96,67
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.233.000	733.500	57.000	1.909.500	1.878.400	98,37
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.256.000	4455100	146.800	7.564.300	6.411.664	84,76
05	Cari Transferler	545.000	188.000	-	733.000	399.346	54,48
06	Sermaye Giderleri	14.150.000	1.863.500	2.150.000	13.863.500	5.979.412	43,13
07	Sermaye Transferleri	-	1.750.000	-	1.750.000	1.750.000	100,00
TOPLAM		27.441.000	14.256.991	2.613.800	39.084.191	29.241.550	74,81

Tablo 36. Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre 2011 Yılı Bütçe Giderleri

Kod	Gider Türleri	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen	Yıl İçinde Düşülen	Yıl Sonu Ödeneği	Harcama	
						Tutar	Yüzde
01	Genel Kamu Hizmetleri	1.746.000	1.064.500	51.000	2.759.500	2.418.132	87,63
02	Savunma Hizmetleri	17.500	-	11.000	6.500	5.135	79,00
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	700.000	580.000	-	1.280.000	1.278.555	99,89
08	Dinlenme Kültür ve Din Hizmetleri	265.000	99.500	-	364.500	269.687	73,99
09	Eğitim Hizmetleri	24.712.500	12.512.992	2.551.800	34.673.691	25.270.040	72,88
TOPLAM		27.441.000	14.256.992	2.613.800	39.084.191	29.241.549	74,81



5.1.2 Bütçe Gelirleri

2011 yılı bütçe gelirleri öngörüsü 27.441.000 TL iken yıllık gerçekleştirmeler ile birlikte toplam gelir gerçekleşmesi 35.449.807 TL'dir. Gelir kalemlerinin tümünde gerçekleşen tutarlar hedeflenen tutarların üzerinde olup, gerçekleşen gelirin bütçe gelirine oranı %125'tir. Aşağıdaki tabloda gelir gerçekleştirmeleri ile ilgili detaylı bilgilere yer verilmiştir.

Tablo 37. Bütçe Gelirleri ve Gerçekleştirmeleri

NO	ADI	2011 Bütçe Tahmini	2011 Gerçekleşme Durumu	Oran (%)
3	TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	769.500	2.773.091	360
03.01.01.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	9.500	25.739,00	271
03.01.02.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	95.200	817.387,48	859
03.01.02.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	410.000	917.462,63	224
03.01.02.32	Yaz Okulu Gelirleri	60.000	207.253,25	345
03.01.02.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	144.300	414.610,00	287
03.01.02.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	19.500	65.676,00	337
03.01.02.35	Doktora Gelirleri	0	1.240,00	-
03.01.02.41	Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Program Gelirleri	0	21.000,00	-
03.01.02.99	Diğer Hizmet Gelirleri	21.000	275.001,91	1310
03.05.01.01	Döner Sermayelerin Aylık Gayrisafi Hasılatından Aktarmalar	0	9.305,15	-
03.06.01.01	Lojman Kira Gelirleri	10.000	18.415,70	184
4	ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	26.671.500	32.399.738,29	121
04.02.01.01	Hazine Yardımı	12.521.500	18.643.303,00	149
04.02.02.01	Hazine Yardımı	14.150.000	12.927.017,00	91
04.04.01.01	Kurumlardan Alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	5.000,00	-
04.04.01.03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	824.418,29	-
5	DİĞER GELİRLER	0	276.977,77	-
05.01.09.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	384,37	-
05.01.09.03	Mevduat Faizleri	0	202.261,97	-
05.09.01.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	5.160,00	-
05.09.01.06	Kişilerden Alacaklar	0	62.179,03	-
05.09.01.99	Diğer Çeşitli Gelirler	0	6.992,40	-
TOPLAM		27.441.000	35.449.807	125

Tablo 38. Toplam Bütçe Gelir Gider Dengesi

Toplam Bütçe Gelirleri	Toplam Bütçe Giderleri	Gelir/Gider Farkı
35.449.807	29.241.549	6.208.258

6. ÇEVRE ANALİZİ

Çevre Analizi kapsamında; Dokuzuncu Beş Yıllık Kalkınma Planı, Türkiye'nin Yükseköğrenim Stratejisi, Hayat Boyu Öğrenme Stratejisi, Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi, Ulaşılabilirlik Stratejisi, Bölge Kalkınma Planı ve Yalova İli Stratejik Planı gibi üst strateji ve politika belgeleri ile kalkınma planları, sektörel ve bölgesel plan ve programlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar incelenmiştir.

Yapılan bu çalışmalarla, planlama dönemi içerisinde Üniversitemiz faaliyetlerini ve geleceğe yönelik stratejilerini etkileyebilecek değişim ve eğilimlerin belirlenmesine çalışılmıştır.

Türkiye'nin Yükseköğrenim Stratejisi'nde belirtildiği üzere; üniversitelerin, teknolojiyi kullanabilen, kendi başına bilgiye ulaşabilen, bilgiyi özümseyip yorumlayabilen, yeterli dil bilgisine sahip ve bilgi çağındaki gereksinimleri karşılayabilecek öğrenciler yetiştirmeleri, yükseköğretimin temel hedeflerindendir.

Bilgi toplumuna ve ekonomisine geçiş sürecinde toplumun üniversitelerden beklentileri artmakta; toplumun daha geniş bir kesimine eğitim vermeleri, bölüm ve programların güncel ve uygulamaya yönelik olarak tasarlanarak mezunların iş bulabilmesini kolaylaştırmaları, gerçekleştirmekte oldukları faaliyetlerle sürdürülebilir kalkınmaya yol göstermeleri, ulusal ve bölgesel kalkınmada etkin bir rol almaları beklenmektedir. Bu sebeple eğitim sisteminde; artan beklentileri karşılayacak, ekonominin ve işgücü piyasasının taleplerine cevap verecek ve özellikle gençlerin istihdam edilebilirliğini artıracak yeni mekanizmalara ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu kapsamda; yeni kurulan üniversiteler başta olmak üzere, üniversitelerin nitelikli öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak amacıyla yurtiçi ve yurtdışında hareketliliğin artırılması, öğretim üyesi yetiştirme programlarına ağırlık verilmesi gerekmektedir. Uluslararası hareketliliğin artırılması için eğitim ve öğretimin kalitesinin uluslararası standartlar doğrultusunda yükseltilmesi ve akredite edilmesi önem teşkil etmektedir.

Hizmet süreçlerinde yer alan insan kaynağının niteliğinin artırılması; bütün çalışanların yetkin bir seviyeye ulaştırılması için tüm kurumlarda etkin bir insan kaynakları

yönetim sisteminin kurulması, görev ve sorumlulukların performansa dayalı olarak gerçekleştirilmesi ve değerlendirilmesi de sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılmasına katkı sağlayacaktır.

Üst strateji belgelerinin bir başka vurgusu da; hızlı gelişmeyi sınırlayan, teknoloji üretiminde yetersizlik, modern teknoloji kullanımının yaygınlaşmaması, nitelikli işgücü noksanlığı, yüksek katma değerli ürünlerin azlığı, yatırımcıların bilgiye erişimindeki zorluklar gibi yapısal nitelikteki sorunlardır.

Dokuzuncu Kalkınma Planın' da da belirtildiği üzere; eğitim sistemi işgücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalmakta ve eğitilmiş kişilerin işsizlik oranlarında kayda değer bir düşüş sağlanamamaktadır. Mesleki eğitim sisteminin işgücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte olmaması, mevcut mesleki eğitim programlarının ilgili tüm taraflarla işbirliği içinde güncellenmemesi gibi nedenlerle, ekonominin ihtiyaç duyduğu alanlarda ara eleman temininde zorluk yaşanmasına rağmen, mesleki eğitim mezunlarının işsizlik oranı yüksektir. Mesleki ve teknik eğitimde nitelikli işgücünün yetiştirilmesine yönelik uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi gerekmektedir.

Teknoloji üretiminin artırılması ve modern teknoloji kullanımının yaygınlaştırılması amacıyla; üretilen Ar-Ge projelerinin sayısının ve niteliğinin artırılması, bu amaçla fiziki ve beşeri kaynakların kapasitelerinin artırılarak, ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda etkin kullanımının sağlanması önemlidir. Bu kapsamda üretilen bilginin ürüne dönüşmesini sağlamak için sanayicilerin ihtiyaçlarına cevap verecek, ekonomik ve teknolojik gelişime katkı sağlayacak sonuç odaklı projelerin desteklenmesi, üniversite-sanayi işbirliklerinin geliştirilmesi gerekmektedir. Bu amaca hizmet eden Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin sayılarının ve niteliklerinin artırılması; üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesine, üniversitelerdeki Ar-Ge insan gücü ve altyapısının özel sektör tarafından kullanılmasına ve bilginin ürüne dönüştürülmesine katkı sağlayacaktır.

Ulusal üst stratejiler ve kalkınma planlarında belirtilen hedeflere ulaşmada, verilen görev ve yetki ve sorumlulukların üniversitelerce yerine getirilmesi önem taşımaktadır. Bu süreçte, üniversitelerin etkin bir biçimde yer alması için bulundukları bölgenin potansiyelini değerlendirebilecek stratejilere sahip olmaları gerekmektedir. Bu amaçla, bölgenin mevcut durumu ile olası gelişmelerini içeren bölge kalkınma planı ve il stratejik planları analiz edilmiştir.

Yalova İlini de içeren Doğu Marmara Bölge Kalkınma Planında yer alan sosyal durum analizi ve sektörel analizlerde; bölgenin yüksek potansiyele sahip, çok sektörlü bir yapıya sahip olduğu belirtilmektedir. Ayrıca bölgedeki sektörel yapının Üniversite - Sanayi iş birliği çalışmaları konusunda elverişli olduğu görülmektedir. Planda sanayi-üniversite

bütünleşmesine yönelik olarak, Yalova Üniversitesi Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü örnek olarak gösterilmiştir.

Bölgenin sektörel yapısına bakıldığında, kâğıt imalatı, basım ve yayım, plastik ve kauçuk ürünleri imalatı sektörlerinin ön planda olduğu, bu sektörleri; gıda ürünleri, içecek ve tütün imalatı, kimyasal madde ve ürünler imalatı, suni elyaf imalatı sektörlerinin takip ettiği belirtilmektedir. Bölgedeki mevcut durumun yanı sıra Yalova ilinde ön plana çıkan sanayi sektörlerinin, kâğıt hamuru, kâğıt ve kâğıt ürünleri imalatı, basım ve yayım sektörleri, kimyasal madde ve ürünler ile suni elyaf imalatı olduğu belirtilmektedir. Karbon elyaf üretiminde Türkiye'nin dünyada ilk yedi ülke arasında yer almasını sağlayan önemli sanayi kuruluşlarının yanı sıra Tuzla Tersanesinden sonra Türkiye'nin en büyük ikinci Tersaneler Bölgesi de Yalova İli'nde bulunmaktadır.

Bölgede önemli sürdürülebilir turizm potansiyeli ve zengin turizm çeşitliliği de bulunmaktadır. Türkiye'nin birinci derece öncelikli kaplıcaları arasında yer alan Termal ilçesi kaplıcaları ile birlikte Armutlu jeotermal kaynakları bulunmakta olup, Yalova'nın Armutlu ve Termal ilçeleri Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından Turizm Merkezi olarak ilan edilmiştir.

7. GZFT ANALİZİ

Kuruluş içi analiz ve çevre analizi ile birlikte Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri katılımcı yöntemlerle belirlenmeye çalışılmıştır. Yapılan analiz sonucunda, belirlenen ifadeler aşağıda gösterilmiştir.

7.1 GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- ◆ Yeniliklere ve gelişmeye açık bir üniversite olması,
- ◆ Yeni bir üniversite olması nedeniyle yapılanmanın günümüz şartlarına uygun olarak şekillendirilebilmesi,
- ◆ Üniversite birimlerinin döner sermaye kapsamlı hizmet üretme potansiyelinin yüksek olması,
- ◆ Öğretim elemanlarının Üniversitemizde çalışma talebinin fazla olması,
- ◆ Yurtdışına en çok öğretim elemanı gönderen yeni üniversite olması,
- ◆ Yurtdışında eğitim gören öğretim üyesi sayısının yüksek olması,
- ◆ Proje sunan motivasyonu yüksek grupların bulunması,
- ◆ İdari personelin eğitim düzeyinin beklenen düzeyde olması,
- ◆ Yatay iletişime önem veren bir yönetim anlayışının olması,
- ◆ Türkiye'de, alanında ilk bölümlere sahip olması,

- ◆ Akademik çalışmalara gerekli desteğin sağlanması,
- ◆ Çağın gereklerine ve bölge gereksinimlerine uygun bölümlerin kurulması,
- ◆ Yurtdışı işbirlikleri konusunda çalışmalara önem veriyor olması,
- ◆ Melez mühendislik bölümlerinin olması,
- ◆ Staj olanaklarının yaygın olması,
- ◆ Deniz ve ormanlarla çevrili bir yerleşke alanına sahip olması,
- ◆ İngilizce hazırlık eğitimine önem verilmesi,
- ◆ Eğitim materyallerinin yeterli sayıda ve nitelikte olması,
- ◆ Mevcut ve açılması planlanan bölümlerin, öğrencilerin iş bulabilmelerine olanak sağlayacak nitelikte olması,
- ◆ Aktif olarak çalışan ve bölgenin potansiyelini değerlendirebilecek araştırma merkezlerine sahip olması,
- ◆ Yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin olması.

7.2 ZAYIF YÖNLERİMİZ

- ◆ Alt yapı sorunlarının olması,
- ◆ Tanıtım eksikliği,
- ◆ Üniversite döner sermaye kaynaklarının yetersizliği,
- ◆ Öğrencilere yönelik sosyal ve sportif etkinlikler için yeterli tesis ve donanımına sahip olmaması,
- ◆ Üniversite birimlerinin dağınık durumda olması,
- ◆ Derslik sayısının yetersiz olması,
- ◆ Fiziki yapılanmanın henüz tamamlanamamış olması,
- ◆ Bilgi teknolojileri alt yapısı ve kaynaklarının yetersizliği,
- ◆ Kampus alanının çok lokasyonlu oluşunun internet alt yapısı ve kontrolüne imkân sağlamaması,
- ◆ İdari personele ilişkin yeterli hizmet içi eğitimlerin yapılamaması,
- ◆ İdari personel sayısının yetersizliği.

7.3 FIRSATLARIMIZ

- ◆ Üniversitemizin Türkiye'nin en önemli sanayi bölgesinde bulunması nedeniyle sanayi üniversite işbirliği imkânına sahip olması,
- ◆ Sosyal ve kültürel açılarından gelişmiş bir bölge olan Marmara Bölgesi'nde bulunması,

- ◆ Çevre illerdeki üniversitelerin, sanayi kuruluşlarının ve araştırma merkezlerinin sayısının yüksek olması,
- ◆ İstanbul, Bursa, Kocaeli gibi büyükşehirlerle ulaşım imkânlarının gelişmiş olması,
- ◆ Sağlık ve deniz turizminin yaygın olduğu bir bölgede yer alması,
- ◆ Çevresinde sanayi kuruluşları ve tersanelerin yer alması,
- ◆ İstanbul, Bursa ve Kocaeli gibi Türkiye'nin en gelişmiş illeri arasında bulunması,
- ◆ Yalova'nın gelişmekte olan bir il olması,
- ◆ Çevre illerdeki büyük üniversitelerin deneyimli akademik personeline ulaşabilme imkânına sahip olması,
- ◆ AB eğitim programları ve diğer uluslararası projeler çerçevesinde yurtdışındaki üniversiteler ile öğrenci ve öğretim üyesi değişimi olanaklarının artması,
- ◆ Yüksek öğrenime olan talebin sürekli artması,
- ◆ Gelişen teknolojik imkânlar yoluyla bilgi kaynaklarına erişim olanaklarının artması,
- ◆ SAN-TEZ, TÜBİTAK, AB vb. projelere ilgili kurumların daha fazla destek sağlaması,
- ◆ Üniversitelerin bilgiyi ticarileştirme potansiyelinin artması,
- ◆ Yalova'nın sosyo-ekonomik gelişmişlik düzeyinde Türkiye sıralamasında ilk 10'da yer alması,
- ◆ Eğitimde AB standartlarına uyma zorunluluğunun olması,
- ◆ Öğretim görevlisi ve öğrenciler açısından arz-talep sıkıntısı yaşanmayacak olması,
- ◆ Bölgede Sanayi ve Tarım sektörünün birlikte bulunması nedeniyle öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürebilmesi imkânının bulunması,
- ◆ Eğitim altyapısının güçlü olduğu bir bölgede olması,
- ◆ Bilimsel düzeyde kurumsal işbirliği yapma imkânının yüksek olması.

7.4 TEHDİTLERİMİZ

- ◆ Yalova'nın deprem bölgesinde bulunması,
- ◆ Emekli nüfusun yüksek olduğu bir kent olması nedeniyle, bazı kesimlerin şehrin büyümesine isteksiz olmaları,
- ◆ Rekabet etmesi gereken çok sayıda iyi üniversiteye komşu olması,
- ◆ Şehrin küçük olmasının getirdiği olumsuzluklar,
- ◆ Şehir içi ulaşımın yetersiz olması,
- ◆ Bağış ve yardımların yeterli düzeyde olmaması,
- ◆ Ülkemizde sayısı artan üniversitelere Merkezi Yönetim Bütçesinden gerekli maddi kaynağın sağlanmaması/finansal kaynağın yetersiz olması,

- ◆ Artan özel üniversite sayısı ile birlikte bu üniversitelerde ücret ve benzeri olumlu şartlar nedeni ile öğretim elemanlarının devlet üniversitelerinden uzaklaşması,
- ◆ Başarılı öğrencilerin ilk tercihlerinde büyük şehirlerdeki üniversiteleri tercih etmeleri,
- ◆ Nitelikli personel konusunda karşılaşılan zorluklar ve bu zorlukların kısa sürede telafi edilememesi,
- ◆ Kredi Yurtlar Kurumu'na ait öğrenci yurtlarının ve diğer barınma imkânlarının yetersizliği,
- ◆ Yabancı dil eğitiminin kalitesini artırmaya yönelik düzenlemelerin olmaması,
- ◆ Mesleki eğitimde uygulamalı eğitim imkânlarına ilişkin bir sistemin getirilmemiş olması,
- ◆ Performansa dayalı çalışma sistemi için kanuni düzenlemelerin bulunmaması,
- ◆ Akademik faaliyetlerin performansını değerlendirebilecek standartlaşmış mekanizmaların olmaması.



Yapılan analizler sonucunda, Üniversitemizin gelişmeye açık yönlerinin üst strateji ve politikalara uyumlu olarak iyileştirilmesi ve hedeflenen seviyeye ulaşabilmesi için; eğitim öğretim, bilimsel araştırma/yayın ve kamu hizmeti fonksiyonlarına ilişkin amaç ve hedefler belirlenmeye çalışılmıştır. Amaç ve hedefler belirlenirken; eğitim ve öğretim hizmetlerinin bilimsellik, çağdaşlık, yenilikçilik, katılımcılık, öğrenci odaklılık gibi temel değerler ışığında sürdürülmesi ve geliştirilmesine önem verilmiştir.

Fakülte ve meslek yüksekokulları bünyesindeki bölüm ve programlar çağın gerekliliklerine uygun, yerelde öncelikli alanlar dikkate alınarak tasarlanmış, meslek yüksekokullarının yerleşke seçimlerinde ilçe ve beldelerin potansiyelini değerlendirmek ve uygulamaya yakınlık ön planda tutulmuştur.

Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin, ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar dikkate alacak şekilde gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. Bilimsel araştırma projelerinin ve Ar-Ge faaliyetleri kapsamında yapılacak çalışmaların uygulamaya yönelik alanlar dikkate alınarak sürdürülmesi bu amaçla üniversite-sanayi iş birliklerinin artarak devam ettirilmesi planlanmıştır.

Üniversitelerin bulundukları bölgenin sosyo-kültürel gelişmesine de etkin destek olmasının gerekliliği bilinci ile topluma yönelik hizmetlerin artırılması ve çeşitlendirilmesine ilişkin stratejiler oluşturulmuştur. Bu kapsamda; istihdam edilebilirliğin artırılması ve hayat boyu öğrenme bilincinin aşılması amacıyla verilen sertifikalı eğitim programlarının ve dezavantajlı gruplara yönelik olarak düzenlenen etkinliklerin artırılması planlanmaktadır. Ayrıca; Üniversite ile halkın bütünleşmesi ve bu amaçla sosyal ve kültürel imkânlardan halkın yararlanmasının sağlanması amacıyla; hizmet verecek alanlar ve düzenlenecek etkinlikler belirlenmiştir.

Tablo 39. Durum Analizi Stratejik Plan İlişkisi

Hedef Kodları	Paydaş analizleri			Üst Strateji Belgeleri				
	Öğrenci Memnuniyet Anketleri	Personel Memnuniyet Anketleri	Dış Paydaş Anketleri	Dokuzuncu Kalkınma Planı	Yükseköğrenim Stratejisi	Hayat Boyu Öğrenme Stratejisi	Ulaşılabilirlik Stratejisi	Bilim Teknoloji ve Yenilik Stratejisi
Stratejik Amaç 1								
H.1.1	*			*	*	*		
H.1.2	*		*	*	*	*		*
H.1.3	*		*	*	*	*	*	
H.1.4			*	*	*	*		*
H.1.5			*	*	*	*		
H.1.6	*		*	*	*	*		
H.1.7				*	*	*		
H.1.8	*		*	*	*	*		
H.1.9					*	*		
H.1.10				*	*	*		
H.1.11				*	*	*		
H.1.12	*	*		*	*	*		
H.1.13	*			*	*			
Stratejik Amaç 2								
H.2.1				*	*	*		*
H.2.2		*		*	*	*		
H.2.3			*	*	*	*		*
H.2.4				*	*	*		
H.2.5	*	*		*	*	*		*
Stratejik Amaç 3								
H.3.1	*		*	*	*	*		
H.3.2			*	*	*	*		*
H.3.3			*	*	*	*		*
H.3.4			*	*	*	*		
Stratejik Amaç 4								
H.4.1	*				*	*		
H.4.2	*				*			
H.4.3					*			
H.4.4								
H.4.5					*	*	*	
H.4.6					*			
H.4.7					*			
H.4.8					*			
H.4.9								
Stratejik Amaç 5								
H.5.1		*			*			
H.5.2		*			*			
H.5.3	*	*	*	*	*			
H.5.4				*	*			



III. GELECEĞE BAKIŞ



MİSYON

Evrensel değerler ışığında; sorgulayıcı, katılımcı, araştırmacı, çözümleyici, yapıcı ve yenilikçi düşünce anlayışına sahip bireyler yetiştirerek bilgi ve teknoloji üreten bir üniversite olmaktır.



VİZYON

Yenilikçi, dinamik ve katılımcı yapısıyla, eğitim-öğretim araştırma ve geliştirme yapan, yerelde etkin, küresel başarıya sahip, teknoloji odaklı bir üniversite olarak ilerlemektir.



TEMEL DEĞERLERİMİZ

Yalova Üniversitesi toplumun kendisinden beklediği görevin ve varlık nedeninin bilinciyle, ulusal ve uluslararası etkinliklerini sürdürürken;

- ◆ Akademik Özgürlük,
- ◆ Bilimsellik,
- ◆ Çağdaşlık,
- ◆ Çevrecilik,
- ◆ Evrensellik,
- ◆ Kalite,
- ◆ Katılımcılık,
- ◆ Öğrenci Odaklılık,
- ◆ Paylaşımıcılık,
- ◆ Şeffaflık,
- ◆ Yenilikçilik ve
- ◆ Teknoloji Odaklılık

Temel değerlerine sürekli bağlı olacaktır.



TEMEL VARSAYIMLAR

Yalova Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planı hazırlanırken;

Üniversite yönetiminin tam katılımının ve desteğinin süreceği,

Paydaşlar tarafından planın sahiplenileceği,

Maliye Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığı tarafından ödeneklerin yeterli ölçüde ve

zamanında verilmesine devam edileceği,

Eğitimde kaliteyi artırma politikalarının süreceği,

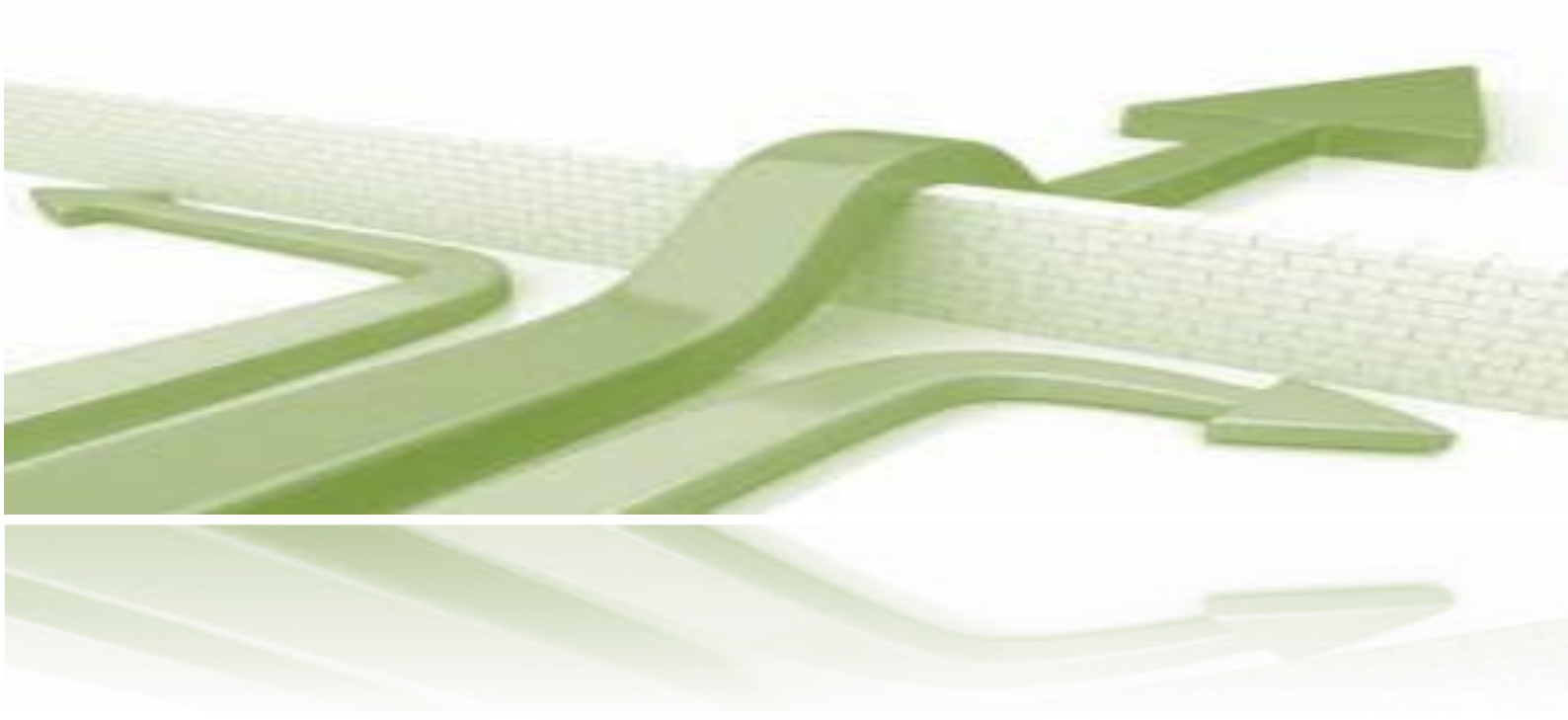
Üniversiteye girişte merkezî sınav sisteminin devam edeceği,

Savaş ve doğal afet gibi olayların olmayacağı,

Üniversite Merkez Yerleşkesinin yapı faaliyetlerine hazır hale getirileceği,

Yükseköğretime öğrenci talebinin artarak devam edeceği varsayılmıştır.





AMAÇ VE HEDEFLER



Stratejik Amaç 1

Eğitim ve öğretimi, kabul görmüş evrensel yeterliliklere ulaştırmak

TEMEL STRATEJİLER

- ✓ Eğitimde kalite geliştirme ve akredite edilme
- ✓ Eğitim hizmetlerinde hareketliliği ve çeşitliliği artırma
- ✓ Öğrenci memnuniyetini artırma odaklı hizmet anlayışı



Stratejik Hedef 1.1

Akademik birimlerin fiziki ve teknolojik donanımları, öğrenci sayısına ve günün şartlarına uygun hale getirilecektir.

Strateji 1.1.1: Mevcut derslik ve laboratuvar sayısı artırılabacaktır.

Strateji 1.1.2: Bütün dersliklere eğitim ve öğretimde kullanılan teknolojik materyaller konulacaktır.

Strateji 1.1.3: Öğrencilerin laboratuvarlardan etkin bir şekilde yararlanmasını sağlamak üzere, gerekli makine ve teçhizat ihtiyaçları karşılanacaktır.

Stratejik Hedef 1.2

Çağın gereklerine göre, farklı veya birbirine yakın disiplinlerde çift anadal ve yandal uygulaması başlatılacaktır.

Strateji 1.2.1: Çift anadal ve yandal uygulaması başlatılacak bölümler belirlenecektir.

Strateji 1.2.2: Çift anadal ve yandal uygulamaları hakkında bilgilendirici ve teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.



Stratejik Hedef 1.3

Bologna çalışmaları çerçevesinde, ulusal ve uluslararası bütün paydaşlarca kabul gören yeterliliklerin kazanılması sağlanacaktır.

Strateji 1.3.1: Diploma eki ile ilgili çalışmalar tamamlanacaktır.

Strateji 1.3.2: Akademik birimlerde Bologna süreci ile ilgili farkındalık yaratacak çalışmalar planlanarak akademik birimlerin süreç içerisindeki çalışmalara aktif katılım sağlanacaktır.

Strateji 1.3.3: Üniversitemizin tüm akademik programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterliklerinin; eğitim programlarındaki ders planlarının; dersler ile program yeterlikleri arasındaki ilişkilerin; derslerin amaç - öğrenme çıktıları - izlencesi - değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgilerinin; öğretim üyelerinin paylaşacağı dokümanların elektronik ortamda takibi sağlanacaktır.

Strateji 1.3.4: Tüm programların eğitim yöntemleri ve çıktıları periyodik olarak gözden geçirilecektir

Strateji 1.3.5: Tüm alanlarda, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler çerçevesinde belirtilen akademik yeterlilikler doğrultusunda eğitim öğretim hizmetleri verilecektir.



Stratejik Hedef 1.4

İki fakülte ve 1 meslek yüksekokulu kurulacak, yeni bölüm ve programların açılmasına devam edilecektir.

- Strateji 1.4.1: 2015 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Eğitim Fakültesi kurulacaktır.
- Strateji 1.4.2: Çınarcık Meslek Yüksekokulu Esenköy Programlarında faaliyetlere başlanacaktır.
- Strateji 1.4.3: 2014 yılından itibaren Altınova Meslek Yüksekokulunda eğitim ve öğretime başlanacaktır.
- Strateji 1.4.4: Fakültelerde inovatif ve multidisipliner bölümler açılacaktır.
- Strateji 1.4.5: Bölgeye katkı sağlayacak nitelikte; denizcilik, bilişim, sağlık, turizm, sanayi vb. sektörlerin dinamiklerine uygun akademik faaliyetler yürütülecektir.

Stratejik Hedef 1.5

Uzaktan eğitim sisteminin kurulması ve faaliyete geçmesi için çalışmalara başlanacaktır.

- Strateji 1.5.1: Mevcut bilgi sistemleri ve alt yapısı, uzaktan eğitim sistemine uygun hale getirilecektir.
- Strateji 1.5.2: Uzaktan eğitim kapsamında hizmet verilecek bölüm ve programlar belirlenecektir.



Stratejik Hedef 1.6

Zorunlu yabancı dil eğitimine önem verilecek ve yabancı dil bilgisi yeterliliği artırılabacaktır.

Strateji 1.6.1 Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde ihtiyaç duyulan programlar açılacaktır.

Strateji 1.6.2 Yabancı dilde hazırlık eğitimi verilen lisans ve ön lisans programı sayısı artırılacak, lisans programında zorunlu hazırlık eğitimi verilecektir

Strateji 1.6.3 İlahiyat Fakültesi'nde Arapça ile birlikte İngilizce eğitimin verilmesi sağlanacaktır.

Strateji 1.6.4 Akademik birimlerdeki eğitim ve öğretimin içerikleri ve hizmet alanları itibariyle yabancı dil ihtiyacının karşılanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.7

Kalite geliştirme faaliyetleri kapsamında akreditasyon çalışmalarına başlanılacaktır.

Strateji 1.7.1 Mühendislik Fakültesi ve Araştırma Laboratuvarları akredite edilecektir.

Strateji 1.7.2 Akreditasyon çalışmalarına yönelik danışmanlık hizmeti alınacaktır.

Strateji 1.7.3 Akademik birimlerde kalite geliştirme konusunda farkındalık yaratılmasını sağlamak amacıyla eğitimler verilecektir.



Stratejik Hedef 1.8

Staj, iş başında eğitim ve kariyer planlaması çalışmaları yürütülecektir.

Strateji 1.8.1	‘İş başında eğitim’ imkânlarını arttırmak amacıyla sanayi kuruluşları ile gerekli işbirliği sağlanacaktır.
Strateji 1.8.2	Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri verilecektir.
Strateji 1.8.3	Akademik danışmanlık hizmetleri birimlerce her yıl değerlendirilecek ve sürekli iyileştirilmesi sağlanacaktır.
Strateji 1.8.4	Uygulamalı derslerin sayısı ve ders saatleri ihtiyaca uygun şekilde belirlenecektir.

Stratejik Hedef 1.9

Öğrencilere sunulan hizmetler periyodik olarak değerlendirilecek ve hizmetlerin sürekli iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Strateji 1.9.1	Her yıl “Öğrenci Memnuniyet Anketi” ile öğrencilerin memnuniyet düzeyleri ölçülerek, memnuniyet düzeyinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.
Strateji 1.9.2	Bireysel öneri sistemi vasıtasıyla öğrencilerin Üniversitemizle ilgili iletmış oldukları dilek, şikâyet, istek ve memnuniyet ifadeleri yılda iki kez değerlendirilecektir.
Strateji 1.9.3	Öğrenci temsilcilerinin karar alma süreçlerine aktif katılımı sağlanacaktır.



Stratejik Hedef 1.10

Bölgesel ve uluslararası gereklilikler doğrultusunda enstitü sayısı 3' e, yüksek lisans programı sayısı 38'e ve doktora programı sayısı 13'e çıkarılacaktır.

Strateji 1.10.1	Fen Bilimleri Enstitüsünde 2017 yılına kadar 7 yüksek lisans programı ve 6 doktora programı açılacaktır.
Strateji 1.10.2	Sosyal Bilimler Enstitüsünde 2017 yılına kadar 8 yüksek lisans programı ve 5 doktora programı açılacaktır.
Strateji 1.10.3	Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulacaktır.
Strateji 1.10.4	Sağlık Bilimleri Enstitüsünde plan dönemi sonuna kadar 3 yüksek lisans Programı açılacaktır.

Stratejik Hedef 1.11

Yurt içi ve yurt dışı öğrenci ve personel hareketliliği her yıl % 20 oranında arttırılacaktır.

Strateji 1.11.1	Erasmus, Farabi vb. değişim programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.
Strateji 1.11.2	Akademik personelin değişim programlarına katılımı teşvik edilecek, ÖYP kapsamındaki faaliyetler geliştirilecektir.
Strateji 1.11.3	Uluslararası ortak eğitim ve öğretim imkânları arttırılacaktır.
Strateji 1.11.4	İkili işbirliklerinin arttırılmasına devam edilecektir.



Stratejik Hedef 1.12

Akademik personel ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte bir araştırma kütüphanesi oluşturulacaktır.

Strateji 1.12.1	Elektronik ortamda sağlanan kütüphane hizmetleri geliştirilecektir.
Strateji 1.12.2	Üniversitemizdeki kitap ve süreli yayın sayısı arttırılacaktır.
Strateji 1.12.3	Yabancı dilde basılı kaynak sayısı arttırılacaktır.
Strateji 1.12.4	Üniversitemiz kütüphanesinin gelişmiş kütüphane kaynaklarına sahip üniversitelerle entegrasyonu sağlanacaktır.
Strateji 1.12.5	Kütüphanecilik alanında meydana gelen gelişmeler takip edilerek yıllık olarak yapılacak çalışmalarla gerekli revizyon sağlanacaktır.
Strateji 1.12.6	Üniversite kütüphanesinin yapımı için çalışmalara başlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.13

Öğrencilerin memnuniyet düzeyinin, motivasyonun ve kurumsal bağlılığının arttırılması amacıyla etkinlikler düzenlenecektir.

Strateji 1.13.1	Her yıl mezuniyet törenleri düzenlenecektir.
Strateji 1.13.2	Her akademik yılbaşında “Kente ve Üniversiteye Uyum Günleri” düzenlenerek, öğrencilerimizin Üniversitemizin sunduğu hizmetler konusunda bilgilendirilmesi sağlanacaktır.
Strateji 1.13.3	Yeni öğrencilere üniversite yaşamına geçiş programları düzenlenecektir.
Strateji 1.13.4	Öğrencilerin talepleri de dikkatte alınarak bahar şenlikleri organize edilecektir.
Strateji 1.13.5	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik organizasyonların sayısı arttırılacaktır.
Strateji 1.13.6	Üniversitemizden mezun olan öğrenciler için etkinlikler düzenlenecektir.

Stratejik Amaç 2

Bilimsel araştırma alt yapısının fiziki ve beşeri niteliğini artırmak.

TEMEL STRATEJİLER

- ✓ Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetleri
- ✓ Üniversite-Sanayi İşbirlikleri
- ✓ Ar-Ge Çalışmaları



Stratejik Hedef 2.1

Bilimsel araştırma projelerinin sayısı her yıl %20 oranında arttırılacaktır.

Strateji 2.1.1	Öğretim elemanlarının araştırma projelerine katılımı teşvik edilecektir.
Strateji 2.1.2	Öğretim elemanlarına sağlanan proje desteği her yıl artarak devam edecektir.
Strateji 2.1.3	TÜBİTAK, DPT, AB, SAN-TEZ, KOSGEB, TEYDEP vb. dış kaynaklı proje sayısı arttırılacaktır.
Strateji 2.1.4	Lisans ve lisansüstü öğrencilerin bilimsel araştırma projeleri çalışmalarına katılımı sağlanacaktır.
Strateji 2.1.5	Merkezi Araştırma Laboratuvarının fiziki gelişimi devam edecektir.
Strateji 2.1.6	Merkezi Araştırma Laboratuvarı bünyesinde yeni araştırma laboratuvarları kurulacaktır.

Stratejik Hedef 2.2

Bilimsel yayın sayısı her yıl %20 oranında arttırılacaktır.

Strateji 2.2.1	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı desteklenecektir.
Strateji 2.2.2	Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliklerinin arttırılması sağlanacaktır.



Stratejik Hedef 2.3

Üniversite-sanayi işbirliği geliştirilecek ve Ar-Ge çalışmaları arttırılacaktır.

- | | |
|----------------|--|
| Strateji 2.3.1 | Teknoloji geliştirme bölgesinin kurulması için gerekli çalışmalar tamamlanacaktır. |
| Strateji 2.3.2 | Üniversite-sanayi ilişkilerinin geliştirilmesi için ortak projelerin üretilmesi desteklenecektir. |
| Strateji 2.3.3 | Sanayi sektörü ile karşılıklı olarak düzenlenen seminer, danışmanlık hizmeti vb. faaliyetlerin arttırılması sağlanacaktır. |
| Strateji 2.3.4 | Üniversitemiz laboratuvar imkânları ile sanayi kuruluşlarının araştırma amaçlı analiz ihtiyaçları karşılanacaktır. |

Stratejik Hedef 2.4

Araştırma Merkezlerinin etkinliğinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.

- | | |
|----------------|---|
| Strateji 2.4.1 | Bölgenin özelliklerine ve ihtiyaçlarına uygun şekilde yeni araştırma merkezleri kurulacaktır. |
| Strateji 2.4.2 | Araştırma Merkezlerinin alt yapı ve personel koşulları iyileştirilecektir. |

Stratejik Hedef 2.5

Teknoloji odaklı bir Üniversite anlayışıyla araştırma faaliyetlerini gerçekleştirecek fiziki imkânlar oluşturulacaktır.

- | | |
|----------------|--|
| Strateji 2.5.1 | Merkezi Araştırma Laboratuvarı binası (2500 m2) tamamlanacaktır. |
| Strateji 2.5.2 | Gerekli makine-teçhizat alımları yapılacaktır. |



Stratejik Amaç 3

Eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetlerini, bölgesel kalkınma sürecine etkin destek verecek şekilde gerçekleştirmek.

TEMEL STRATEJİLER

- ✓ Bölgesel kalkınmada etkin bir rol
- ✓ Bilgi, yetenek ve istihdam edilebilme yeterliliklerine katkı



Stratejik Hedef 3.1

Bilgi toplumunun gereklilikleri doğrultusunda yaşam boyu eğitim faaliyetleri artarak devam edecektir.

Strateji 3.1.1	İşgücünü kalifiye hale getirebilecek ve işsizlik probleminin çözümüne katkı sağlayabilecek sertifikalı eğitim programlarının sayısı arttırılacaktır.
Strateji 3.1.2	İş-Kur ve ilgili kurumlarla ortak eğitim çalışmaları yapılacaktır.
Strateji 3.1.3	Kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının ihtiyaç duydukları konularda eğitim ve danışmanlık hizmetleri verilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
Strateji 3.1.4	Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetleri arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.2

Küresel ve bölgesel sorunlara yönelik bilimsel çalışmalar her yıl %10 oranında arttırılacaktır.

Strateji 3.2.1	Dezavantajlı gruplara yönelik destekleyici faaliyetler gerçekleştirilecektir.
Strateji 3.2.2	Araştırma merkezlerinin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum örgütleri ile yaptığı ortak çalışmaların sayısı arttırılacaktır.
Strateji 3.2.3	Bölgenin sorunlarına yönelik her yıl ulusal veya uluslararası seminer, konferans, kongre vb. yapılacaktır.
Strateji 3.2.4	Sanayi kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile ilgili konularda danışma kurulları kurulacaktır.



Stratejik Hedef 3.3

Bölge sanayi potansiyeline uygun ve uygulanabilir projeler üretilecektir.

- | | |
|----------------|--|
| Strateji 3.3.1 | Bölge ihtiyaçları göz önünde bulundurularak bilimsel çalışmalar üretilecektir. |
| Strateji 3.3.2 | Bölgeye katkı sağlayacak nitelikte yüksek lisans ve doktora çalışmaları yürütülmesine önem verilecektir. |
| Strateji 3.3.3 | Bilimsel araştırma ve yayınların çalışma sonuçları uygun yöntemlerle duyurulacaktır. |

Stratejik Hedef 3.4

Bölgenin yaşam kalitesini de artıracak biçimde faaliyetler yürütülecektir.

- | | |
|----------------|---|
| Strateji 3.4.1 | Sportif, kültürel ve sosyal fiziki imkânlardan halkın yararlanması sağlanacaktır. |
| Strateji 3.4.2 | Halka açık sosyal, sanatsal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir. |
| Strateji 3.4.3 | Üniversite Kütüphanesi bölgeye hitap edecek şekilde hizmet verecektir. |



Stratejik Amaç 4

Sürdürülebilir kampüs anlayışına uygun bir üniversite inşa etmek

TEMEL STRATEJİLER

- ✓ Eğitim Binaları
- ✓ Sosyal Donatı Alanları
- ✓ Teknoloji
- ✓ Sürdürülebilir Çevre



Stratejik Hedef 4.1

Plan dönemi içerisinde fakülte ve meslek yüksekokulu inşaatlarına başlanacaktır.

Strateji 4.1.1	2015 yılı sonuna kadar Hukuk Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mühendislik Fakültesi (I.Etap) binalarının yapımı tamamlanacaktır.
Strateji 4.1.2	Ortak eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte Merkezi Derslik ve Amfiler Binası (7500 m2) yapılacaktır.
Strateji 4.1.3	2014 yılı içerisinde Çınarcık Esenköy Programları Binasının hibe yoluyla yapımı sağlanacaktır.
Strateji 4.1.4	Mühendislik Fakültesinin ikinci etabı (10.000 m2)hibe yoluyla yaptırılacaktır.
Strateji 4.1.5	İlahiyat Fakültesinin birinci etabı (5000 m2) tamamlanacaktır.
Strateji 4.1.6	Rektörlük Binasının hibe yoluyla yapılması sağlanacaktır.
Strateji 4.1.7	Meslek yüksekokullarına ait en az bir binanın yapımı tamamlanacaktır.
Strateji 4.1.8	Eğitim hizmet binalarının yapımında yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve hayırseverlerin desteği sağlanacaktır.



Stratejik Hedef 4.2

Kampus alanı içerisinde kültürel ve sportif ihtiyaçları karşılayacak nitelikte tesis ve donatıların yapımı gerçekleştirilecektir.

Strateji 4.2.1 2014 yılında Sentetik Atletizm Pisti ve Futbol Sahasının yapımı tamamlanacaktır.

Strateji 4.2.2 2016 yılında Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonu yapılacaktır.

Strateji 4.2.3 Basketbol, Voleybol, Mini Futbol Sahası ve Tenis Kortları hizmete girecektir.

Strateji 4.2.4 Öğrencilerin sanatsal, kültürel ve sportif aktivitelerinde kullanılacak alet ve ekipmanlar temin edilecektir.

Strateji 4.2.5 Toplantı ve Konferans salonları yapılacaktır.

Stratejik Hedef 4.3

Yapılacak inşaatların yanı sıra gerekli alt yapı çalışmaları ve diğer yapım çalışmaları tamamlanacaktır.

Strateji 4.3.1 2013 yılı sonuna kadar kampus doğalgaz hattı tamamlanacaktır.

Strateji 4.3.2 Kampüste ihtiyaç duyulan yol, su, elektrik, haberleşme hattı, kanalizasyon vb alt yapı faaliyetleri ile çevre düzenleme işleri ödenekler dâhilinde yapılacaktır.

Strateji 4.3.3 Binaların fiziki olarak günün şartlarına uygun hale getirilmesi ve işletilmesi sağlanacaktır.



Stratejik Hedef 4.4

Sürdürülebilir kampus anlayışına uygun bir kampus alanı oluşturulacaktır.

- | | |
|----------------|--|
| Strateji 4.4.1 | Bölge ekolojisine uygun olarak, kampus alanının en az %30 'u ağaçlandırılacaktır. |
| Strateji 4.4.2 | Engellilerin kullanımına uygun yapılaşmalar gerçekleştirilecektir. |
| Strateji 4.4.3 | Kütüphane ve diğer eğitim alanlarında engellilere yönelik düzenlemeler yapılacaktır. |
| Strateji 4.4.4 | Çevreye zarar vermeyen akıllı binalar inşa edilecektir. |

Stratejik Hedef 4.5

Mediko-Sosyal Merkezi, sağlık ihtiyaçlarını etkin bir şekilde karşılayabilecek niteliğe kavuşturulacaktır.

- | | |
|----------------|---|
| Strateji 4.5.1 | Sağlık ihtiyaçlarının zamanında karşılanabilmesi için gerekli makine-teçhizat alımı yapılacaktır. |
| Strateji 4.5.2 | Bir adet tıbbi donanımlı ambulans temin edilecektir. |

Stratejik Hedef 4.6

Öğrencilerimizin barınma ihtiyacının karşılanmasına yönelik imkânlarının artırılması için gerekli girişimlerde bulunulacaktır.

- | | |
|-----------------|---|
| Strateji 4.6.1 | Yurt-Kur ve TOKİ ile yapılması planlanan tesisler için gerekli işbirliği ve çalışma yapılacaktır. |
| Strateji 4.6.2. | Özel sektörün, yatırım yapmasını teşvik edecek mekanizmalar oluşturulacaktır. |



Stratejik Hedef 4.7

İnşa faaliyetlerine yönelik yatırım ve uygulama projeleri hazırlanacaktır.

Strateji 4.7.1	Sürdürülebilir bir kampus anlayışına ve gelişim planına uygun mimari ve uygulama projeleri yapılacaktır.
Strateji 4.7.2	Kanalizasyon, yol, su vb. altyapı faaliyetlerine yönelik projeler tamamlanacaktır.

Stratejik Hedef 4.8

Yönetim bilgi sistemlerinin kurulması amacıyla “e-kampus” projesi hayata geçirilecektir.

Strateji 4.8.1	Karar alma süreçlerine destek olacak yazılımlar geliştirilecektir.
Strateji 4.8.2	İdari faaliyetlerin elektronik ortamda gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 4.9

Güncel bilişim teknolojileri kullanılarak “Akıllı Kampus Projesi” hayata geçirilecektir.

Strateji 4.9.1	2013 yılı sonuna kadar mevcut tüm birimlerde kablosuz network ağı oluşturularak, Üniversitenin her yerinde mekândan bağımsız çalışma imkânı sağlanacaktır.
Strateji 4.9.2	Kampus kart uygulaması hayata geçirilerek, tüm personel ve öğrencilerin kampus içerisindeki faaliyetleri ‘Kampus Kart’ ile gerçekleştirilecektir.
Strateji 4.9.3	İhtiyaca uygun otomasyon sistemleri kurulacaktır.



Stratejik Amaç 5

Üniversitemizin, ulusal ve uluslararası alanda kurumsal imajını ve marka değerini oluşturmak.

TEMEL STRATEJİLER

- ✓ Kurum Kültürü,
- ✓ Yönetimde Sürekli İyileştirme
- ✓ Uluslararası Tanınırlık



Stratejik Hedef 5.1

Kurumsal gelişimi desteklemek ve hızlandırmak amacıyla kalite geliştirme stratejileri ve yönetim sistemleri oluşturulacaktır.

Strateji 5.1.1	Etkin bir kalite geliştirme sistemi oluşturulacak ve sistemin performansı periyodik olarak ölçülerek sürekli gelişimi sağlanacaktır.
Strateji 5.1.2	İnsan kaynakları yönetim sisteminin Üniversitemizde uygulanması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
Strateji 5.1.3	Gerçekleştirilen tüm faaliyetlerde şeffaflık ve saydamlığı sağlamaya yönelik mekanizmalar oluşturulacaktır.
Strateji 5.1.4	Yönetişim ilkeleri doğrultusunda yatay ve dikey iletişimin etkin bir şekilde sağlanması amacıyla stratejiler oluşturulacaktır.
Strateji 5.1.5	İdari birimlerde de kalite geliştirme ve akredite edilemeye yönelik çalışmalara başlanacaktır.



Stratejik Hedef 5.2

Akademik ve idari personelin bağlılığını ve motivasyonunu güçlendirecek ve gelişimlerini destekleyecek bir çalışma ortamı sunmak.

Strateji 5.2.1	Personel çalışma alanları için gerekli makine teçhizat ve ekipman sağlanacaktır.
Strateji 5.2.2	Kurumsal hedeflere paralel bireysel performans hedefleri doğrultusunda çalışmalar yürütülecektir.
Strateji 5.2.3	Personel planlaması yapılarak, birimlerin personel ihtiyacı tespit edilecek ve giderilmesi için çalışma yapılacaktır.
Strateji 5.2.4	Akademik ve idari birimlerde oryantasyon süreci başlatılacaktır.
Strateji 5.2.5	İdari personel hizmet içi eğitim ihtiyacı envanteri oluşturularak hizmet içi eğitimler gerçekleştirilecektir.
Strateji 5.2.6	İdari ve Akademik personelin eğitim ihtiyacı talepleri dikkate alınarak çeşitli konularda eğitim programları düzenlenecektir.
Strateji 5.2.7	Personel motivasyonuna yönelik takdir ve teşvik mekanizmaları geliştirilecektir.
Strateji 5.2.8	Personelin memnuniyet düzeyleri her yıl yapılacak anket çalışmaları ile ölçülerek memnuniyet düzeyinin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.



Stratejik Hedef 5.3

Tanınırlığımızı ulusal ve uluslararası platformlarda geliştirmek.

- | | |
|----------------|---|
| Strateji 5.3.1 | Başta hedef kitleler olmak üzere Üniversitemizle etkileşim halinde olan tüm kesimlere yönelik tanıtıcı faaliyetler gerçekleştirilecektir. |
| Strateji 5.3.2 | Düzenlenecek kongre, konferans vb. etkinliklerle Üniversitemiz tanıtılacaktır. |
| Strateji 5.3.3 | Gerçekleştirilen/gerçekleştirilecek bilimsel etkinlik ve projelerin olası yararlanıcılarına yönelik tanıtıcı faaliyetler gerçekleştirilecektir. |
| Strateji 5.3.4 | Üniversitemiz web sitesinde, gerçekleştirilen faaliyet ve etkinliklerin tanıtımı yapılacaktır. |
| Strateji 5.3.5 | Üniversitede düzenlenen etkinlikler hakkında görsel ve yazılı medya bilgilendirilecektir. |

Stratejik Hedef 5.4

Finansal kaynakların çeşitlendirilmesini sağlamak.

- | | |
|----------------|---|
| Strateji 5.4.1 | Döner sermaye hizmetlerinin geliştirilmesi suretiyle, finansal kaynakların çeşitlendirilmesi sağlanacaktır. |
| Strateji 5.4.2 | Öz gelirlerin %20 oranında artırılması için gerekli çalışmalar yürütülecektir. |





IV. Maliyetlendirme



Tablo 40. Maliyet Tablosu

AMAÇ	HEDEFLER	2013	2014	2015	2016	2017
Stratejik Amaç 1 Eğitim ve öğretimi, kabul görmüş evrensel Yeterliliklere ulaştırmak	H.1.1	1.445.531	1.446.467	1.362.700	1.498.970	1.648.867
	H.1.2	10.000	13.000	14.000	15.400	16.940
	H.1.3	19.500	19.500	19.500	21.450	23.595
	H.1.4	106.500	107.500	110.500	121.550	133.705
	H.1.5	15.000	15.000	15.000	16.500	18.150
	H.1.6	32.500	35.000	35.000	38.500	42.350
	H.1.7	0	5.000	5.000	5.500	6.050
	H.1.8	74.500	80.500	87.500	96.250	105.875
	H.1.9	1.000	1.000	2.000	2.200	2.420
	H.1.10	21.500	22.500	22.500	24.750	27.225
	H.1.11	5.000	5.000	5.000	5.500	6.050
	H.1.12	449.000	449.000	460.340	506.374	557.011
	H.1.13	992.000	1.066.000	1.157.000	1.272.700	1.399.970
	Toplam Maliyet	3.172.031	3.265.467	3.296.040	3.625.644	3.988.208

AMAÇ	HEDEFLER	2013	2014	2015	2016	2017
Stratejik Amaç 2 Bilimsel araştırma ve geliştirme yapan, teknoloji odaklı bir üniversite olma yolunda ilerlemek	H.2.1	177.000	187.000	195.000	214.500	235.950
	H.2.2	202.500	214.500	225.500	248.050	272.855
	H.2.3	2.000	2.000	2.000	2.200	2.420
	H.2.4	5.000	6.000	6.000	6.600	7.260
	H.2.5	1.000.000	2.100.000	2.300.000	2.530.000	2.783.000
	Toplam Maliyet	1.386.500	2.509.500	2.728.500	3.001.350	3.301.485

AMAÇ	HEDEFLER	2013	2014	2015	2016	2017
Stratejik Amaç 3 Eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetlerini, bölgesel kalkınma sürecine etkin destek verecek şekilde gerçekleştirmek	H.3.1	30.000	36.000	43.200	47.520	52.272
	H.3.2	2.000	2.000	2.000	2.200	2.420
	H.3.3	4.000	4.000	4.000	4.400	4.840
	Toplam Maliyet	36.000	42.000	49.200	54.120	59.532

AMAÇ	HEDEFLER	2013	2014	2015	2016	2017
Stratejik Amaç 4 Sürdürülebilir kampüs anlayışına uygun bir üniversite inşa etmek	H.4.1	10.998.000	13.000.000	15.000.000	16.500.000	18.150.000
	H.4.2	2.200.000	2.411.000	2.603.000	2.863.300	3.149.630
	H.4.3	7.968.000	8.171.000	8.383.000	9.221.300	10.143.430
	H.4.4	121.060	121.060	121.060	133.166	146.483
	H.4.5	45.700	45.700	46.700	51.370	56.507
	H.4.6	0	0	0	0	0
	H.4.7	515.500	516.000	518.500	570.350	627.385
	H.4.8	10.000	10.000	10.000	11.000	12.100
	H.4.9	31.850	29.823	33.800	37.180	40.898
	Toplam Maliyet	21.890.110	24.304.583	26.716.060	29.387.666	32.326.433

AMAÇ	HEDEFLER	2013	2014	2015	2016	2017
Stratejik Amaç 5 Üniversitemizin, ulusal ve uluslararası alanda kurumsal imajını ve marka değerini oluşturmaktır.	H.5.1	60.000	62.000	69.000	75.900	83.490
	H.5.2	2.057.359	2.100.450	2.224.400	2.446.840	2.691.524
	H.5.3	50.000	52.000	53.000	58.300	64.130
	H.5.4	0	0	0	0	0
	Toplam Maliyet	2.167.359	2.214.450	2.346.400	2.581.040	2.839.144
TOPLAM MALİYET		28.652.000	32.336.000	35.136.200	38.649.820	42.514.802

***Personel Giderleri ve SGK Prim Giderleri maliyet hesaplamasına dahil edilmemiştir.*

Tablo 41. Kaynak Tablosu

KAYNAKLAR	2013	2014	2015	2016	2017
Hazine Yardımı	26.263.000	30.543.000	28.002.000	30.802.200	33.882.420
Öz Gelir	2.359.000	1.757.000	7.091.000	7.800.100	8.580.110
Döner Sermaye	30.000	36.000	43.200	47.520	52.272
Toplam	28.652.000	32.336.000	35.136.200	38.649.820	42.514.802





V. İzleme ve Değerlendirme



1. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kamu mali yönetiminde reform niteliği taşıyan 5018 sayılı Kanun ile getirilen Stratejik Yönetim anlayışı ile birlikte girdilere odaklı geleneksel anlayışın yerini, çıktı odaklı performans yönetimi anlayışı almıştır. Stratejik planlar, performans yönetimi açısından önemli araçlardan birisi olup, performans yönetimi anlayışının yöntem ve uygulama taslağını oluştururlar. Bu nedenle; 2013 – 2017 yıllarını kapsayan Yalova Üniversitesi Stratejik Planı, Üniversitemizin yönetim süreçlerinde benimsenmiş olan Stratejik Yönetim ve Kalite Yönetimi anlayışı açısından büyük önem taşımaktadır.

Üniversitemiz kaynaklarının stratejik önceliklere göre dağıtılması ve etkin kullanımı, yönetimde etkinliğin sağlanması, memnuniyet odaklı hizmet anlayışının benimsenmesi ve sunulan hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla, stratejik planda yer alan ve önümüzdeki beş yıllık süreçte uygulanması öngörülen; amaç ve hedefler ile bu kapsamda planlanan ve planlanacak çalışmaların başarıyla ve bir bütün olarak uygulanması gerekmektedir.

Bu noktada; stratejik planın oluşturulması aşamasında doğru stratejilerin belirlenmesi kadar uygulanması aşamasında belirlenen faaliyetlerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi de önem kazanmaktadır. Çünkü ölçülemeyen bir sonucun anlaşılması, iyileştirilmesi ve yönetilebilmesi mümkün değildir.

Stratejik planın uygulanması aşamasında, her yıl hazırlanacak olan ve stratejik planın eylem planı olma niteliğini taşıyan performans programları en önemli araç olacaktır.

Yalova Üniversitesi Stratejik Planı beş yıllık dönem içerisinde her bir alt strateji sorumlu birimlerce gerçekleştirilme durumuna göre değerlendirilecektir. İzleme ve değerlendirme süreci Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülecek olup, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu birimler üç aylık dönemler itibarıyla yürüttükleri faaliyetlerle ilgili verileri hazırlayarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına göndereceklerdir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birimlerden gelen üç aylık performans değerlendirmelerini konsolide ederek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflerle ne derece örtüştüğünü, sorunları ve gerekli düzenleme önerilerini rapor halinde Rektör'ün bilgisine sunacaktır. Raporlamalarda ilerleme sağlanan alanların yanı sıra ilerleme sağlanamayan alanlar da nedenleri ve çözüm öneri ile birlikte rapor edilecektir. Ayrıca hazırlanan raporda

alt stratejilerin tamamlanma ve devam etme durumları ortaya konulacak, yapılmayan faaliyetler belirlenecektir. Yapılmayan faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve devam eden faaliyetlerin makul sürede tamamlanması için Üst yönetim tarafından yapılabilir eylemler ortaya konulacak ve Üst yönetimden gelen kararlar doğrultusunda birimlere geri bildirimde bulunulacaktır.

Böylece, planın uygulanma sürecinde bir aksama olup olmadığı tespit edilerek, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile Üniversitenin performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacak ve Stratejik Plan hükümlerinin uygulamada yer bulması sağlanacaktır.



Tablo 42. Performans Göstergeleri

AMAÇ	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Skala	Mevcut (2011)	2013	2014	2015	2016	2017
Stratejik Amaç 1 Eğitim ve öğretimi, kabul görmüş evrensel yeterliliklere ulaştırmak	H.1.1 Akademik birimlerin fiziki ve teknolojik donanımları, öğrenci sayısına ve günün şartlarına uygun hale getirilecektir.	P.G.1	Derslik sayısı	Adet	71	78	86	95	104	114
		P.G.2	Laboratuvar sayısı	Adet	28	31	34	37	41	45
		P.G.3	Eğitim amaçlı kullanılan bilgisayar sayısı	Adet	227	250	275	302	332	366
		P.G.4	Eğitim amaçlı kullanılan diğer teknolojik cihaz sayısı	Adet	103	113	125	137	151	166
	H.1.2 Çağın gereklerine göre, farklı veya birbirine yakın disiplinlerde çift ana dal ve yan dal uygulaması başlatılacaktır.	P.G.5	Çift ana dal programı sayısı	Adet	9	15	17	18	18	18
		P.G.6	Yan dal programı sayısı	Adet	0	4	8	10	10	11
		P.G.7	Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	Adet	2	17	26	38	43	47
		P.G.8	Yan dal programına katılan öğrenci sayısı	Adet	0	4	15	25	30	37
	H.1.3 Bologna çalışmaları çerçevesinde, ulusal ve uluslararası bütün paydaşlarca kabul gören yeterliliklerin kazanılması sağlanacaktır.	P.G.9	Bologna çalışmaları çerçevesinde yapılan işlemlere ilişkin hazırlanan yıllık ilerleme raporu	-	-	√	√	√	√	√
	H.1.4 İki fakülte ve 1 meslek yüksekokulu kurulacak, yeni bölüm ve programların açılmasına devam edilecektir.	P.G.10	Fakültelerdeki bölüm sayısı	Adet	22	29	33	37	43	46
		P.G.11	Meslek yüksekokullarındaki program sayısı	Adet	37	41	53	60	66	69
	H.1.5 Uzaktan eğitim sisteminin kurulması ve faaliyete geçmesi için çalışmalara başlanacaktır.	P.G.12	Uzaktan eğitim veren bölüm sayısı	Adet	0	0	2	3	3	5

AMAÇ	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Skala	Mevcut (2011)	2013	2014	2015	2016	2017
Stratejik Amaç 1 Eğitim ve öğretimi, kabul görmüş evrensel yeterliliklere ulaştırmak	H.1.6 Zorunlu Yabancı dil eğitimine önem verilecek ve yabancı dil bilgisi yeterliliği artırılabilecektir.	P.G.13	Yabancı dilde hazırlık eğitimi verilen lisans programı sayısı	Adet	12	12	13	13	13	14
		P.G.14	Yabancı dilde hazırlık eğitimi verilen ön lisans programı sayısı	Adet	2	2	2	3	3	3
		P.G.15	Yabancı dil hazırlık sınıfında okuyan öğrenci sayısı	Adet	572	695	840	890	990	1040
	H.1.7 Kalite geliştirme faaliyetleri kapsamında akreditasyon çalışmalarına başlanılacaktır.	P.G.16	Kalite geliştirme çalışmaları		-	√	√	√	√	√
		P.G.17	Akredite edilen laboratuvar sayısı	Adet	-	-	-	-	1	1
		P.G.18	Akredite çalışmalarını yürüten akademik birim sayısı	Adet	-	-	1	1	1	2
	H.1.8 Staj, iş başında eğitim ve kariyer planlaması çalışmaları yürütülecektir.	P.G.19	Staj, iş başında eğitim ve Kariyer planlaması ile ilgili düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	24	42	46	51	52	55
	H.1.9 Öğrencilere sunulan hizmetler periyodik olarak değerlendirilecek ve hizmetlerin sürekli iyileştirmesi sağlanacaktır.	P.G.20	Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı		√	√	√	√	√	√
		P.G.21	Öğrencilerin memnuniyet düzeyi	Oran	2,95	3,20	3,50	3,60	3,70	3,80
		P.G.22	Bireysel istek, öneri ve şikâyetlerin değerlendirilme oranı	Oran	%30	%100	%100	%100	%100	%100
	H.1.10 Bölgesel ve uluslararası gereklilikler doğrultusunda enstitü sayısı 3'e, yüksek lisans programı sayısı 34'e ve doktora programları sayısı 13'e çıkarılacaktır.	P.G.23	Enstitülerdeki öğrenci sayısı	Adet	582	732	1.162	1.837	2.647	3.497
		P.G.24	Yüksek lisans programı sayısı	Adet	15	21	25	28	34	34
		P.G.25	Doktora programı sayısı	Adet	2	2	5	9	11	13

AMAÇ	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Skala	Mevcut (2011)	2013	2014	2015	2016	2017
Stratejik Amaç 1 Eğitim ve öğretimi, kabul görmüş evrensel yeterliliklere ulaştırmak	H.1.11 Yurt içi ve yurt dışı öğrenci ve personel hareketliliği her yıl % 20 oranında arttırılacaktır.	P.G.26	Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	Adet	35	42	51	62	75	90
		P.G.27	Değişim programlarından yararlanan akademik personel sayısı	Adet	0	2	4	6	8	10
		P.G.28	Değişim programlarından yararlanan idari personel sayısı	Adet	2	3	4	5	6	7
		P.G.29	İkili işbirliği anlaşması sayısı	Adet	19	23	28	34	41	50
	H.1.12 Akademik personel ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte bir araştırma kütüphanesi kurulacaktır.	P.G.30	E-Kitap sayısı	Adet	1.004	3.200	5.000	7.200	9.500	11.500
		P.G.31	Yabancı dilde kitap sayısı	Adet	3.524	4.200	5.000	6.000	7.000	8.000
		P.G.32	Toplam Kitap (Yerli ve Yabancı) sayısı	Adet	14.795	16.500	18.500	21.000	23.000	26.000
		P.G.33	Sürelî yayın sayısı	Adet	27	30	33	38	42	45
	H.1.13 Öğrencilerin memnuniyet düzeyinin, motivasyonun ve kurumsal bağlılığının artırılması amacıyla etkinlikler düzenlenecektir.	P.G.34	Öğrencilere sunulan hizmetlerin tanıtımına ilişkin hazırlanan doküman sayısı	Adet	8	12	16	18	20	20
		P.G.35	Mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	-	1	1	1	1	1
		P.G.36	Yeni öğrencilere yönelik olarak düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	-	2	2	2	2	2
		P.G.37	Öğrenci motivasyonunu arttırmaya yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	116	150	180	200	224	250

AMAÇ	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Skala	Mevcut (2011)	2013	2014	2015	2016	2017
Stratejik Amaç 2 Bilimsel araştırma ve geliştirme yapan, teknoloji odaklı bir üniversite olma yolunda ilerlemek	H.2.1 Bilimsel araştırma projelerinin sayısı her yıl %20 oranında arttırılacaktır.	P.G.38 Bilimsel araştırma projesi sayısı	Adet	33	72	86	103	123	148
		P.G.39 Bilimsel araştırma projelerine sağlanan kurum içi destek miktarı	Tutar	1.938.000	160.500	192.600	231.120	277.345	332.815
		P.G.40 Bilimsel araştırma projelerine sağlanan kurum dışı destek miktarı	Adet	118.825	142.590	171.108	205.330	246.369	295.648
		P.G.41 Öğretim üyesi başına düşen bilimsel araştırma projesi sayısı	Oran	0,10	0,13	0,15	0,19	0,22	0,27
	H.2.2 Bilimsel yayın sayısı her yıl %20 oranında arttırılacaktır.	P.G.42 Bilimsel yayın sayısı	Adet	224	269	323	401	481	577
		P.G.43 Öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın sayısı	Oran	0,64	0,70	0,76	0,82	0,86	0,89
	H.2.3 Üniversite sanayi iş birliği geliştirilecek ve ar-ge çalışmaları arttırılacaktır.	P.G.44 Üniversite sanayi iş birliği çerçevesinde düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	6	8	8	8	8	8
		P.G.45 Sanayi kuruluşları ile gerçekleştirilen proje sayısı	Adet	3	4	5	5	5	5
	H.2.4 Araştırma Merkezlerinin etkinliğinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	P.G.46 Araştırma merkezi sayısı	Adet	5	6	6	6	7	7
		P.G.47 Araştırma merkezlerince düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	12	16	17	17	18	18
	H.2.5 Teknoloji odaklı bir Üniversite anlayışıyla araştırma faaliyetlerini gerçekleştirecek fiziki imkânlar oluşturulacaktır.	P.G.48 Merkezi araştırma laboratuvarı inşa alanı (m2)	M2	-	2500	0	0	0	0

AMAÇ	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Skala	Mevcut (2011)	2013	2014	2015	2016	2017
Stratejik Amaç 3 Eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetlerini, bölgesel kalkınma sürecine etkin destek verecek şekilde gerçekleştirmek	H.3.1 Bilgi toplumunun gereklilikleri doğrultusunda yaşam boyu eğitim faaliyetleri artarak devam edecektir.	P.G.49	YÜSEM tarafından düzenlenen sertifikalı eğitim sayısı	Adet	30	35	38	40	45	47
		P.G.50	Çeşitli kurumlara verilen eğitim ve danışmanlık hizmeti sayısı	Adet	8	15	20	22	25	25
		P.G.51	Eğitimlere katılan kişi sayısı	Adet	500	700	800	800	900	1000
	H.3.2 Küresel ve bölgesel sorunlara yönelik bilimsel çalışmalar her yıl %10 oranında artırılabilecektir.	P.G.52	Düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	10	12	12	12	12	12
	H.3.3 Bölge ihtiyaçları göz önünde bulundurularak bilimsel çalışmalar üretilecektir.	P.G.53	Bölgeye ilişkin hazırlanan tez sayısı	Adet	22	27	33	37	43	47
		P.G.54	Bölgeye ilişkin bilimsel araştırma sayısı	Adet	44	50	52	55	57	60
	H.3.4 Bölgenin yaşam kalitesini de artıracak biçimde faaliyetler yürütülecektir.	P.G.55	Halka açık etkinliklerin sayısı	Adet	0	1	3	5	6	7

AMAÇ	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Skala	Mevcut	2013	2014	2015	2016	2017
Stratejik Amaç 4 Sürdürülebilir kampüs anlayışına uygun bir üniversite inşa etmek	H.4.1 Plan dönemi içerisinde fakülte ve meslek yüksekokulu inşaatlarına başlanacaktır.	P.G.56	Yapım işlerinin mali gerçekleşme oranı	Oran	-	%20	%40	%60	%80	%100
		P.G.56	Yapım İşlerinin fiziki gerçekleşme oranı (m2)	M2	-	%20	%40	%60	%80	%100
	H.4.2 Kampus alanı içerisinde kültürel ve sportif ihtiyaçları karşılayacak nitelikte tesis ve donatıların yapımı gerçekleştirilecektir.	P.G.57	Sportif amaçlı inşa edilen alan (m2)	M2	-	3.000	3.500	3.500	3.000	3.000
	H.4.3 Yapılacak inşaatların yanı sıra gerekli alt yapı çalışmaları ve diğer yapım çalışmaları tamamlanacaktır.	P.G.58	Alt yapı çalışmalarına ilişkin mali gerçekleşme oranı	Oran	-	%20	%40	%60	%80	%100
		P.G.59	Altyapı çalışmalarına ilişkin fiziki gerçekleşme oranı	Oran	-	%20	%40	%60	%80	%100
	H.4.4 Sürdürülebilir kampüs anlayışına uygun bir kampüs alanı oluşturulacaktır.	P.G.60	Kampus Yeşil Alan Oranı	Oran	-	30	30	30	30	30
		P.G.61	Engellilere yönelik yapılan yatırım tutarı	TL	-	121.060	121.060	121.060	121.060	121.060
	H.4.5 Mediko-Sosyal Merkezi sağlık ihtiyaçlarını etkin bir şekilde karşılayabilecek niteliğe kavuşturulacaktır.	P.G.62	Alınan sağlık hizmetleri donatılarının tutarı	TL	123.560	3.0000	35.000	40.000	55.000	60.000
		P.G.63	Sağlık hizmetlerinden yararlanan kişi sayısı	Adet	700	2.000	3.000	4.000	5.500	6.000

AMAÇ	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Skala	Mevcut	2013	2014	2015	2016	2017
Stratejik Amaç 4 Sürdürülebilir kampüs anlayışına uygun bir üniversite inşa etmek	H.4.6 Öğrencilerimizin barınma ihtiyacının karşılanmasına yönelik imkanların artırılması için gerekli girişimlerde bulunulacaktır.	P.G.64	Yurtlardan yararlanan öğrenci sayısı	Adet	398	458	958	958	958	1.458
	H.4.7 İnşa faaliyetlerine yönelik yatırım ve uygulama projeleri Hazırlanacaktır.	P.G.65	Tamamlanan mimari uygulama projesi	M2	-	25.000	25.000	25.000	25.000	25.000
	H.4.8 Yönetim bilgi sistemlerinin kurulması amacıyla “E-Kampus” projesi hayata geçirilecektir.	P.G.66	E-kampüs uygulamaları kapsamında kullanılan yazılım sayısı	Adet	5	5	5	6	7	7
	H.4.9 Güncel bilişim teknolojileri kullanılarak “Akıllı Kampus Projesi” hayata geçirilecektir	P.G.67	Akıllı kampüs projesi kapsamında kullanılan yazılım sayısı	Adet	5	5	5	6	7	7

AMAÇ	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Skala	Mevcut	2013	2014	2015	2016	2017
Stratejik Amaç 5 Üniversitemizin, ulusal ve uluslararası alanda kurumsal imajını ve marka değerini oluşturmaktır.	H.5.1 Kurumsal gelişimi desteklemek ve hızlandırmak amacıyla kalite geliştirme stratejileri ve etkin yönetim sistemleri oluşturulacaktır.	P.G.68	Gerçekleştirilen etkinlik sayısı	Adet	-	2	2	2	2	2
		P.G.69	Kurumsal gelişim ve kalite çalışmaları kapsamında hazırlanan rapor	Adet	-	√	√	√	√	√
	H.5.2 Akademik ve idari personelin bağlılığını ve motivasyonunu güçlendirecek ve gelişimlerini destekleyecek bir çalışma ortamı sunmak.	P.G.70	Personel oryantasyonuna yönelik olarak düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	0	2	2	2	2	2
		P.G.71	Gerçekleştirilen hizmet içi eğitim sayısı	Adet	0	2	3	2	2	2
		P.G.72	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	Adet	0	35	30	25	25	35
		P.G.73	Üniversite personeline yönelik olarak düzenlenen eğitim sayısı	Adet	0	1	2	2	2	2
		P.G.74	Eğitimlere katılan personel sayısı	Adet	0	40	45	50	55	60
	H.5.3 Tanınırlığımızı ulusal ve uluslararası platformlarda geliştirmek.	P.G.75	Gerçekleştirilen etkinlik sayısı.	Adet	60	110	120	125	135	140
		P.G.76	Üniversitemizle ilgili görsel ve yazılı medyada yayınlanan haber sayısı	Adet	330	350	370	400	420	425
	H.5.4 Finansal kaynakların çeşitlendirilmesini sağlamak.	P.G.77	Öz gelirlerde sağlanan artış oranı	Oran	20	20	20	20	20	20
		P.G.78	Döner sermaye gelirlerindeki artış oranı	Oran	-	20	20	20	20	20

Tablo 43. İzleme ve Değerlendirme

		SORUMLU BİRİMLER																													
		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü	Güzel Sanatlar Bölümü	Beden Eğitimi Bölümü	Türk Dil Bölümü	YÜSEM	YÜMAL	YÜBİTAM	YÜKAM	YÜÇAM	YÜGİM	Uzaktan Eğitim Uyg.ve Araştırma Merkezi	Özünü Öğrenci Birimi	Bilimsel Araştırma ve Koordinasyon Birimi	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Kariyer Birimi	Dış İlişkiler Merkezi Birimi	Meslek Yüksekokulları	Yabancı Diller Yüksekokulu	Fakülteler	Enstitüler	
Amaç	Hedef	H.1.1	H.1.2	H.1.3	H.1.4	H.1.5	H.1.6	H.1.7	H.1.8	H.1.9	H.1.10	H.1.11	H.1.12	H.1.13																	
						*										*					*										

		SORUMLU BİRİMLER																											
		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü	Güzel Sanatlar Bölümü	Beden Eğitimi Bölümü	Türk Dili Bölümü	YÜSEM	YÜMAL	YÜBİTAM	YÜKAM	YÜÇAM	YÜGİM	Uzaktan Eğitim Uyg.ve Araştırma Merkezi	Bilimsel Araştırma ve Koordinasyon Birimi	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Kariyer Birimi	Dış İlişkiler Merkezi Birimi	Meslek Yüksekokulları	Yabancı Diller Yüksekokulu	Fakülteler	Enstitüler
Amaç	Hedef	2.V'S					3.V'S																						
		H.2.1	H.2.2	H.2.3	H.2.4	H.2.5	H.3.1	H.3.2	H.3.3	H.3.4																			
		*	*	*											*	*	*	*	*		*					*	*	*	

Amaç	SORUMLU BİRİMLER																															
	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü	Güzel Sanatlar Bölümü	Beden Eğitimi Bölümü	Türk Dili Bölümü	YÜSEM	YÜMAL	YÜBİTAM	YÜKAM	YÜÇAM	YÜGİM	Uzaktan Eğitim Uyg.ve Araştırma Merkezi	Özürli Öğrenci Birimi	Bilimsel Araştırma ve Koordinasyon Birimi	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Kariyer Birimi	Dış İlişkiler Merkezi Birimi	Meslek Yüksekokulları	Yabancı Diller Yüksekokulu	Fakülteler	Enstitüler			
Hedef								*																								
	H.4.1	H.4.2	H.4.3	H.4.4	H.4.5	H.4.6	H.4.7	H.4.8	H.4.9	H.5.1	H.5.2	H.5.3	H.5.4																			
Amaç	4.V'S												5.V'S																			



www.yalova.edu.tr



T.C.

YALOVA ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLANI

2013-2017

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

